

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

Σχολική χρονιά 2025 – 2026

Ετήσια έκθεση πεπραγμένων

1. ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Στόχοι σχολικής Χρονιάς που τέθηκαν από το Υ.Π.Α.Ν.

- 1. Η ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων και κυρίως ως προς την ορθή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.**
- 2. Η περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της, οι οποίες έχουν διαφανεί έντονα τα τελευταία χρόνια και ταλανίζουν ολόκληρο τον πλανήτη.**
- 3. Ο διαχρονικός στόχος «Δεν Ξεχνώ και Αγώνίζομαι».**
- 4. Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας**

5. Στόχος Σχολικής Χρονιάς που τέθηκε στο σχολείο μας.

Ως σχολείο θέσαμε ως επί μέρους στόχο:

<< Ο σεβασμός γίνεται καθήκον >>

Σέβομαι τον εαυτό μου, τους συμμαθητές μου, τους καθηγητές μου, το περιβάλλον του σχολείου μου και εργάζομαι δημιουργικά σ' ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο.

Ο συγκεκριμένος στόχος θα συμβάλει και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων αφού θα αξιοποιηθεί ακόμη πιο παραγωγικά και ο διδακτικός χρόνος.

Όλοι οι στόχοι έχουν εγκριθεί από τον Κ.Σ. σε τακτική συνεδρία του.

Για την επίτευξη των πιο πάνω στόχων πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω δραστηριότητες

1. Επιτήρηση των μαθητών σε όλες τις περιοχές του σχολείου κατά τα διαλείμματα, ειδικά στους χώρους όπου συχνάζουν οι περισσότεροι μαθητές.
2. Δημιουργία και εφαρμογή κώδικα καλής συμπεριφοράς εκτός της τάξης.
3. α. Ενδοσχολικός διαγωνισμός για το περιβάλλον.
β. Ανακύκλωση.
γ. Συντήρηση των καθισμάτων στην αυλή και αγορά καινούριων.
δ. Κατασκευή κιοσκιού.
4. Έρανος ΠΑΣΥΚΑΦ.
5. Αιμοδοσία.
6. Δειγματοληψία για δότες μυελού των οστών.
7. παζαράκι
8. Πρόγευμα αγάπης.
9. Συλλογή δώρων και εισφορών και τροφίμων.
10. Δωροκουπόνια για άπορους μαθητές.
11. Διαγωνισμός για την ελληνική γλώσσα.
12. Το Σχολείο ενημερώνεται για τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στα λεωφορεία και όπου πρέπει κάνει τις ανάλογες ενέργειες, είτε για διερεύνηση ενός περιστατικού είτε για αποφυγή απρεπούς συμπεριφοράς. Δημιουργία κώδικα σωστής συμπεριφοράς.
13. Η διεύθυνση μεριμνά έτσι ώστε να τηρείται ο κώδικας συμπεριφοράς κατά την άφιξη και αποχώρηση των μαθητών/ριών από το Σχολείο.
14. Δημιουργικό διάλειμμα.
(futsal αγοριών.)
15. Ενθάρρυνση για παρακολουθήσεις μαθημάτων μεταξύ των εκπαιδευτικών.
16. Δειγματικές διδασκαλίες.
17. Σε όλες τις ειδικότητες οι συντονιστές συζητούν με τους κλάδους με απώτερο στόχο την υιοθέτηση κοινών πρακτικών στη δημιουργία και υλοποίηση ενός αποτελεσματικού μαθήματος.
18. Οι Συντονιστές επιδιώκουν τη δημιουργία μιας εποικοδομητικής συνεργασίας με τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς.
19. Εβδομαδιαίος Συντονισμός των ειδικοτήτων.
20. Συστηματική καταγραφή της διδαχθείσας ύλης μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου.
21. Δειγματικές διδασκαλίες.

22. Σε όλες τις ειδικότητες οι συντονιστές συζητούν με τους κλάδους με απώτερο στόχο την υιοθέτηση κοινών πρακτικών στη δημιουργία και υλοποίηση ενός αποτελεσματικού μαθήματος.
23. Οι Συντονιστές επιδιώκουν τη δημιουργία μιας εποικοδομητικής συνεργασίας με τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς.
24. Εβδομαδιαίος Συντονισμός των ειδικοτήτων.
25. Συστηματική καταγραφή της διδαχθείσας ύλης μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου.

2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πέμπτη, 11 Δεκεμβρίου 2025

Θέμα: Πρακτικές καλής και αποτελεσματικής διδασκαλίας στο πλαίσιο της γενικής διδακτικής

Εισηγητής: Δρ. Γιώργος Ολυμπίου, Συντονιστής του προγράμματος της Σχολικής Εμπειρίας του τμήματος Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Θέμα: Προστασία από το ψηφιακό αποτύπωμα, διαδίκτυο και καλές πρακτικές.

Εισηγητής: Κωνσταντίνος Καραγιάννης, Επικεφαλής Επικοινωνίας του Center for Social Innovation (CSI).

Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2026

Θέμα: « Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης στον χώρο εργασίας.»

Εισηγήτρια: **MSc** στην Πολιτική Επιστήμη ,κ. Άντρεα Χατζηαντώνη

Θέμα: «Άγχος και κρίσεις πανικού»: διαχείρισή τους στο σχολικό πλαίσιο».

Εισηγήτρια: **MSc** στην Εφαρμοσμένη Σχολική Ψυχολογία,κ. Αντρη Αγαθοκλέους

3. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

Κύρια αποστολή της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας είναι η διασφάλιση ασφαλούς και υγιεινού περιβάλλοντος τόσο για τους μαθητές όσο και για το προσωπικό του σχολείου με γνώμονα την πρόληψη.

Μετά από την πρώτη συνάντηση της επιτροπής, αποφασίσθηκε ότι προτεραιότητα είχε η ενημέρωση και ο επανασχεδιασμός μέρους του Σχεδίου Δράσης σε περιστατικά έκτακτης ανάγκης όπως σεισμού, πυρκαγιάς ή εχθροπραξιών. Αυτό θεωρήθηκε αναγκαίο, κυρίως για δύο λόγους. Πρώτο, κτίστηκαν τέσσερις νέες αίθουσες διδασκαλίας και δεύτερο έγινε αλλαγή στην αρίθμηση των αιθουσών.

Σχέδιο Δράσης

Κατά την ενημέρωση του Σχεδίου Δράσης έγινε ανάθεση υπευθυνοτήτων και ευθυνών, στηριζόμενοι στην ειδικότητα, επιμόρφωση, εμπειρία ή θέση που είχε το κάθε άτομο. Σε συνεδρίαση της Διευθυντικής Ομάδας έγινε ενημέρωση για τις αρμοδιότητες – υπευθυνότητες.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, στις 22/12/2024 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία άσκηση εκκένωσης, όπου και έγιναν παρατηρήσεις και εισηγήσεις για περαιτέρω βελτίωση και αποδοτικότητα.

Σχέδιο Δράσης σε περίπτωση μεμονωμένου εχθρικού επεισοδίου-εχθροπραξιών

Μετά από σχετική εγκύκλιο του ΥΠΑΝ, που αφορούσε στις προβλεπόμενες ενέργειες σε περίπτωση μεμονωμένου εχθρικού επεισοδίου, η Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας προχώρησε στην επικαιροποίηση του υφιστάμενου σχεδίου. Με την ολοκλήρωση του Σχεδίου και σύμφωνα με την οδηγία για εφαρμογή του, προγραμματίστηκε άσκηση εκκένωσης σε σενάριο μεμονωμένου εχθρικού επεισοδίου. Η άσκηση πραγματοποιήθηκε στις 27/03/2026 σε χρόνο εμβόλιμης περιόδου, όπου οι Υ.Τ. είχαν την ευκαιρία να ενημερώσουν τους μαθητές τους για την εφαρμογή του Σχεδίου. Μετά το πέρας της άσκησης έγινε αξιολόγηση και καταγράφηκαν βελτιωτικές παρεμβάσεις οι οποίες ενσωματώθηκαν στο Σχέδιο Δράσης.

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Η επιτροπή πραγματοποιούσε συνεδρίες σε τακτά διαστήματα και υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ των μελών στην οργάνωση των εκδηλώσεων.

Δράσεις επιτροπής:

Προετοιμασία και διανομή κουπονιών για πρόγευμα, μηνιαία σε 74 άπορους μαθητές.

Παρασκευή σαπουνιών, αρωματικών χώρου, ερμαριών και αυτοκινήτου από μαθητές και καθηγητές της επιτροπής.

Πώληση παγωτών στις 2/10/2025.

Παζαράκι Halloween στις 3/11/2025.

Re idalion, διαμορφωμένος χώρος στο σχολείο για πώληση μεταχειρισμένων ειδών ένδυσης και δωρεάν στους άπορους μαθητές μας.

Fruit your style με ελεύθερη ένδυση, μουσικό διάλειμμα και δωρεάν φρούτα, 28/11/2025.

Φιλανθρωπικό Χριστουγεννιάτικο τσάι – παζαράκι στις 30/11/2025.

Περίπτερο στη Φωταγώγηση Χριστουγεννιάτικου Δέντρου Δήμου Ιδαλίου, πώληση σαπουνιών και αρωματικών χώρου στις 6/12/2025.

Πρόγευμα αγάπης ημέρας εκπαιδευτικού στις 11/12/2025.

Χριστουγεννιάτικο παζαράκι με πώληση γλυκών στις 19/12/2025.

Χριστουγεννιάτικος λαχνός για κλήρωση με πλούσια δώρα, 23/12/2025.

Συλλογή τροφίμων για τα άπορα παιδιά του σχολείου μας και διανομή στις οικογένειες.

Κουπόνια αξίας €100 (σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων) και Χριστουγεννιάτικα δώρα προς 84 άπορες οικογένειες μαθητών του σχολείου μας.

Οργάνωση μνημόσυνου θανόντων προσωπικού, μαθητών και γονέων του Λυκείου Ιδαλίου στις 30/01/2026.

Παζαράκι μεταχειρισμένου βιβλίου στις 2/02/2026.

Πρόγευμα ημέρας εκπαιδευτικού στις 10/02/2026.

Παζαράκι Αγίου Βαλεντίνου, 14/02/2026.

Κουπόνια αξίας €50 προς 84 άπορους μαθητές του σχολείου μας για το Πάσχα.

Συνεργασία με την επιτροπή εθελοντισμού για συμμετοχή στην οργάνωση Απ' Άκρη σ' Άκρη μαζί.

Μέσα από τις δράσεις της Επιτροπής Πρόνοιας έχει εισπραχθεί το ποσό των €7384,90 και έχει διαθέσει για ανάγκες μαθητών μας το ποσό των €6638,80.

Αναλυτική κατάσταση ταμείου επιτροπής Πρόνοιας

Περιγραφή	Ημερομηνία	Έσοδα	Έξοδα	Σύνολο
Υπόλοιπο από 2024 - 2025				5941,6
Εισφορά από μαθητή		127,4		6069
1η δράση - Παγωτά	2/10/2025	561		6630
Υλικά για σαπούνια			260	6370
Πώληση μαρμελάδων	24/10/2025	30		6400
Σταντ ρούχων	27/10/2025		26	6374
Suzukiyoto υλικά για κοσμήματα	1/11/2025		37,8	6336,2
Παζαράκι Halloween	3/11/2025	477,5		6813,7
Αγορά υλικών για Χριστουγεννιάτικα αρωματικά	12/11/2025		40	6773,7
Πρωτάθλημα Futsal	13/11/2025	83		6856,7
Χριστουγεννιάτικο τσάι	30/11/2025	1500		8356,7
Fruit your Style		372		8728,7
Φωταγώγηση	6/12/2025	561		9289,7
Πρόγευμα αγάπης	11/12/2025	390		9679,7
Re idalion	18/12/2025	200		9879,7
Αγορά υλικών για παζαράκι	18/12/2025		36,5	9843,2
Αγορά υλικών για αρωματικά	18/12/2025		68	9775,2
Εισφορά από ποδηλατικό όμιλο Ιδαλίου	22/12/2025	200		9975,2
Χριστουγεννιάτικο παζαράκι	19/12/2025	689		10664,2
Χριστουγεννιάτικος λαχνός καθηγητικού συλλόγου	23/12/2025	365		11029,2
Φούτερ μαθητών			108	10921,2
Κόλυβα πεσόντων εκπαιδευτικών - μαθητών - γονέων	30/1/2026		65	19856,2
Παζαράκι μεταχειρισμένου βιβλίου	2/2/2026	161		11017,2
Πρόγευμα αγάπης		400		11417,2
Παζαράκι Αγ. Βαλεντίνου		428		11845,2
Εισφορά εις μνήμη Αλίκης Νικολάου	18/2/2026		200	11645,2
Κατσούρης, Χριστουγεννιάτικα κουπόνια	2/3/2026		780	10865,2
Εισφορά από αγώνα μπάσκετ μαθητών		90		10955,2
Εισφορά από ΚΜΣ		250		11205,2
Χριστουγεννιάτικα κουπόνια κρ. Κυπριανού	27/3/2026		1312,5	9892,7
Έσοδα από εκδηλώσεις με Απ Έκρη σ Έκρη	3/4/2026	500		10392,7
Οικονομική βοήθεια για εκδρομή μαθητών στην Ελλάδα	7/5/2026		700	9692,7
Πληρωμή εισιτηρίου μαθήτριας για χορό αποφοίτησης	22/5/2026		40	9652,7
Κατάστημα Scirocco για Χριστουγεννιάτικα κουπόνια	23/6/2026		375	9277,7
Κρεαταγορά Κυπριανού για πασχαλινά κουπόνια	23/6/2026		2590	6687,7
ΣΥΝΟΛΟ		7384,9	6638,8	6687,7

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

Περιοδικό «Άλσος»

Η έκδοση του περιοδικού μας έχει και φέτος τη μορφή Αναμνηστικού Λευκώματος και θα προσφερθεί από τον Σύνδεσμο Γονέων στους αποφοίτους της σχολικής χρονιάς 2025-2026 κατά την τελετή αποφοίτησης. Στο Περιοδικό - Λεύκωμα κυριαρχεί και φέτος το φωτογραφικό υλικό, το οποίο είναι εμπλουτισμένο με εργασίες - δημιουργίες μαθητών. Στόχος του λευκώματος-περιοδικού είναι η προβολή των ποκίλων δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετείχαν οι μαθητές σε διάφορους τομείς (εκδηλώσεις, εθελοντισμό, διαγωνισμούς, αθλητισμό, επισκέψεις). Γενικότερα, μέσα από το περιοδικό αναδεικνύεται το έργο που επιτέλεσε το σχολείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, με στόχο τη βελτίωση τόσο των μαθησιακών αποτελεσμάτων όσο και της σχολικής μονάδας γενικότερα.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ

Στο πλαίσιο του προγράμματος Επιχορήγησης Δράσεων, εκτός σχολικού χρόνου, για στήριξη μαθητών/τριών που ανήκουν στις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού έγιναν **τέσσερα (4)** αιτήματα από το σχολείο μας.

Πριν την αίτηση, ακολουθήθηκε η προβλεπόμενη διαδικασία, η οποία περιλάμβανε επικοινωνία με τους γονείς και τους ανάδοχους φορείς. Μετά την παραλαβή όλων των απαραίτητων εντύπων και πιστοποιητικών, τα οποία συμπεριλήφθηκαν στις αιτήσεις, αυτές προωθήθηκαν στο αρμόδιο τμήμα του ΥΠΑΝ.

Αφού εγκρίθηκαν οι αιτήσεις επιχορήγησης, οι τέσσερις μαθητές/μαθήτριες παρακολούθησαν απογευματινά μαθήματα με ανάδοχους φορείς τους:

- α) PRIVATE INSTITUTE MARIA ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ LTD,
- β) ΚΙΕ ΙΔΑΛΙΟΥ και
- γ) T.K. REFIT STUDIO ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΟΛΟΒΟΥ

ΟΑΠ

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έγιναν συνολικά τρία αιτήματα για παρέμβαση της ΟΑΠ του ΥΠΑΝ. Μετά από την νενομισμένη διαδικασία εγκρίθηκε η εργοδότηση συνεργατών για τους τρεις μαθητές/ μαθήτριες.

Επίσης, με βάση την διαδικασία, πραγματοποιήθηκαν ενδιάμεσοι συντονισμοί για την αξιολόγηση της πορείας των τριών μαθητών/μαθητριών

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΕΤΕΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Η Επιτροπή Εκδηλώσεων συγκλήθηκε στην πρώτη της σύσκεψη στις 5 Σεπτεμβρίου 2025 και παρουσία όλων των Μελών της έλαβε, σε πρώτο στάδιο, τις ακόλουθες αποφάσεις:

1. Εμπλοκή όλων των Μελών σε μια τουλάχιστο μεγάλη εκδήλωση και αντίστοιχα ετοιμασία φυλλαδίων και πινακίδων, ανάλογα με την περίοδο μείωσης του κάθε μέλους
2. Απόφαση για συγγραφή κειμένων και δρώμενων για τις τρεις μεγάλες Εκδηλώσεις (28η Οκτωβρίου, 25η Μαρτίου και 1η Απριλίου).Τη συγγραφή ανέλαβαν τα Μέλη της Επιτροπής
3. Εμπλοκή όλων των Μελών στην τελική Γιορτή Αποφοίτησης 2025.
4. Ετοιμασία νέων προτάσεων και ανάληψη πρωτοβουλιών από τα Μέλη για διάφορες άλλες δραστηριότητες και εκδηλώσεις
5. Ευαισθητοποίηση μαθητών και μαθητριών για συμμετοχή στις καλλιτεχνικές δραστηριότητες του Σχολείου
6. Συντονισμός με καθηγητές Γυμναστικής Αγωγής, Μουσικής, Τεχνολογίας και Τέχνης για τις μεγάλες εκδηλώσεις του Σχολείου μας
7. Παράλληλα, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, γίνονταν τακτικές συναντήσεις της Επιτροπής.

Συγκεκριμένα για το έτος 2025 – 2026 έγιναν τα πιο κάτω:

- Φυλλάδιο για την Ημέρα Μνήμης και Τιμής για τον Ελληνισμό της Μικράς Ασίας και τη Μικρασιατική Καταστροφή, 14 Σεπτεμβρίου
- Εκδήλωση 1ης Οκτωβρίου για την Επέτειο Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας – Μικρό Δρώμενο με την παρουσία όλου του Σχολείου / ετοιμασία πινακίδων
- Φυλλάδιο για την Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικού, 5 Οκτωβρίου
- Παγκόσμια Μέρα κατά του Καρκίνου του Μαστού, ετοιμασία υλικού και καταγραφή από μαθητές συνθημάτων και ευχών για όλους όσοι νοσούν
- Εκδήλωση για την Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου και για τη Γιορτή της Σημαίας
- Ημέρα Καταδίκης Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους/ ετοιμασία πινακίδων και μικρό αφιέρωμα,15 Νοεμβρίου
- Φυλλάδιο για την Επέτειο του Πολυτεχνείου – ετοιμασία πινακίδας, 17 Νοεμβρίου
- Φυλλάδιο για την Επέτειο της Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, 10 Δεκεμβρίου
- Φυλλάδιο για την Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος, 27 Ιανουαρίου
- Φυλλάδιο για την Ημέρα της Γιορτής των Γραμμάτων, δραστηριότητες και εκπαιδευτικά παιχνίδια
- Δραστηριότητες για το Μήνα Ελληνικής Γλώσσας, δράσεις και εκπαιδευτικά παιχνίδια, Έκθεση Ελληνικού βιβλίου – 22 Φεβρουαρίου
- Φυλλάδιο για τη Μνήμη του ήρωα του Αγώνα του 1955 – 1959, Γρηγόρη Αυξεντίου

- Φυλλάδιο για την Ημέρα της Γυναίκας, 8 Μαρτίου
- Εκδήλωση για την 25η Μαρτίου - Θεατρικό Δρώμενο με την παρουσία όλου του Σχολείου
- Εκδήλωση για την 1η Απριλίου - Θεατρικό Δρώμενο με την παρουσία όλου του Σχολείου.
- Συνέδριο «Ιδού άλιον», ο τόπος μας , η Ιστορία μας , η ματιά μας, 28 Απριλίου
- Φυλλάδιο για την 1η Μαΐου - Εργατική Πρωτομαγιά

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΥΛΙΚΕΙΩΝ

Η επιτροπή συζήτησε τα θέματα που αφορούν το κυλικείο όπως την καθαριότητα του χώρου και την ποιότητα της εξυπηρέτησης και αποφάνθηκε ότι είμαστε πολύ ευχαριστημένοι.

Υπήρξαν σημεία για βελτίωση τα οποία αναφέρθηκαν πέρσι στο έντυπο αξιολόγησης και αφορούσαν ενέργειες από μέρους της Σχολικής Εφορείας οι οποίες δεν έχουν γίνει μέχρι στιγμής. Όπως:

- 1) Ανέγερση στέγαστρο στη Β. Α. είσοδο
- 2) Επιδιόρθωση πατώματος στην αποθήκη
- 3) Επιδιόρθωση και ενεργοποίηση της δεύτερης εξόδου ως έξοδος κινδύνου η οποία είναι επί μονίμου βάσεως κλειδωμένη με σιδεριά από έξω.
- 4) Δεύτερο κουμπί για τα φώτα και να ξεχωρίσουν τα φωτά σε φωτά κυρίως δωματίου και σε φωτά αποθήκης.
- 5) Τοποθέτηση δεύτερου πυροσβεστήρα και πυρίμαχης κουβέρτας.

Για τα υπόλοιπα θέματα έχουν γίνει επισκέψεις και έλεγχος από την επιτροπή ελέγχου Σχολικών Κυλικείων σε δύο διαφορετικές ημερομηνίες.

Η επιτροπή επισκέφθηκε το Κυλικείο μας στις 09 Δεκεμβρίου 2025 ημέρα Τρίτη και 24 Μαρτίου 2026 ημέρα Τρίτη, έγινε ο έλεγχος, συμπληρώθηκε το έγγραφο ελέγχου υπογράφηκε και στάλθηκε από την γραμματεία του σχολείου μας στις αρμόδιες υπηρεσίες.

Σημείωση: Η κα Μαριάννα Χαραλάμπους, Εκπρόσωπος των Υγειονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, δεν μπορούσε να είναι μαζί μας στις ημερομηνίες που επισκεφθήκαμε το Κυλικείο, αλλά ήρθε στο σχολείο μας άλλη ημέρα έκανε τον έλεγχο που αφορούσε το δικό της κομμάτι και υπέγραψε το σχετικό έντυπο σε μεταγενέστερη ημερομηνία.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΡΟΜΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Η Επιτροπή πραγματοποίησε συνεδρία την Τετάρτη 29 Οκτωβρίου 2025.

Αναγνώστηκε η εγκύκλιος που απέστειλε το ΥΠΑΝ και αφορά τις Μαθητικές Εκδρομές Εξωτερικού. Αποφασίστηκε η επιλογή του προτεινομένου από το ΥΠΑΝ πακέτου 6, ελαφρώς διαφοροποιημένου, που περιλαμβάνει 3 διανυκτερεύσεις στα Ιωάννινα και 2 διανυκτερεύσεις στη Θεσσαλονίκη.

Οι μαθητές έφεραν υπογεγραμμένη δεσμευτική δήλωση από τους γονείς/κηδεμόνες και προκαταβολή 100 ευρώ. Η εκδρομή εξωτερικού διενεργήθηκε με δύο αποστολές: Οι αρχικές δηλώσεις ανήλθαν στους 143 μαθητές και μαθήτριες. Από αυτούς αποχώρησαν οι 13. Επιστράφηκε η προκαταβολή σε 4 μαθητές οι οποίοι ήταν μέσα στα χρονικά περιθώρια που καθόριζε η συμφωνία που υπογράφηκε με τον επιτυχών προσφοροδότη που ήταν φέτος το ταξιδιωτικό γραφείο Skylab Travel. Οι προκαταβολές επιστράφηκαν έναντι αποδείξεως. Οι υπόλοιπες προκαταβολές διεκδικήθηκαν από το πρακτορείο και παραδοθήκαν έναντι τιμολογίου/αποδείξεως.

Αποστάλθηκε στις 7 Νοεμβρίου 2025 στο ΥΠΑΝ, η περίοδος διεξαγωγής της εκδρομής, με τρεις προτεινόμενες ημερομηνίες αναχώρησης/επιστροφής και ο αριθμός των μαθητών/τριών εκδρομέων.

Το ΥΠΑΝ μας ενημέρωσε ότι η εκδρομή θα πραγματοποιηθεί σε δύο αποστολές. Η πρώτη, 30 Μαΐου με 4 Ιουνίου και η δεύτερη, 2 Ιουνίου με 7 Ιουνίου. Την πρώτη αποστολή θα συνοδεύουν 3 καθηγητές/συνοδοί και 1 αρχηγός. Τη δεύτερη αποστολή 8 καθηγητές/συνοδοί και ένας αρχηγός

Από την ενημέρωση που είχαμε και από το ενδιαφέρον που εκδηλώθηκε μόνο σε ένα πρακτορείο αποστείλαμε στις λεπτομέρειες της εκδρομής ώστε να υποβάλει προσφορά.

Μόνο το ταξιδιωτικό γραφείο SKYLAB TRAVEL έδωσε προσφορά έτσι στις 18 Φεβρουαρίου ημέρα Τετάρτη στην παρουσία του Επαρχιακού ΠΛΕ Λευκωσίας και του Επαρχιακού Συμβουλίου Προσφορών η εκδρομή κατακυρώθηκε σε αυτούς στο ποσό των €888 ανά μαθητή/τρια.

Στις 19/02/2026 αποστάλθηκαν στο ταξιδιωτικό γραφείο όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την εκδρομή.

Οι συνοδοί καθηγητές για την εκδρομή ήταν:

Α Ομάδα: 30 Μαΐου 2026 - 4 Ιουνίου 2026

Συνοδοί καθηγητές/τριες:

Θεοχάρης Χαραλάμπους – Αρχηγός, Β. Δ/ντής

Αγγελική Χαραλάμπους

Δάφνη Αδάμου

Μιχαήλ Αλεξόπουλος

Β Ομάδα: 2 Ιουνίου 2026 - 7 Ιουνίου 2026

Συνοδοί καθηγητές/τριες:

Ιωάννα Ξενοπούλου / Πετσιήνη – Αρχηγός

Αλίκη Λαγού Ριζιώτη

Κωνσταντίνος Σάββα

Αντρη Γαβριήλ

Ξένια Παπαδημητρίου

Σταύρος Κίκας

Δημήτρης Κωνσταντόπουλος

Κυριάκος Γιαγκουλής

Μαίρη Παρτάκκη

Η πρώτη αποστολή αναχώρησε στις 30/05 με επιστροφή στις 04/06/2026 και αποτελείτο από 35 μαθητές/μαθήτριες 3 εκπαιδευτικούς και 1 αρχηγό. Η δεύτερη αποστολή αποτελείτο από 95 μαθητές/μαθήτριες 8 εκπαιδευτικούς και 1 αρχηγό.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Η εκδρομή πραγματοποιήθηκε με ασφάλεια και χωρίς προβλήματα.

Τα παιδιά συμπεριφέρθηκαν κόσμια και πειθαρχημένα.

Υπήρξαν δύο περιστατικά που χρήζουν αναφοράς:

- 1) Στη πρώτη αποστολή κατά την δεύτερη μέρα της εκδρομής, μαθήτρια ασθένησε μεταμεσονύκτιες ώρες και μεταφέρθηκε από τη συνοδό/καθηγήτρια κα Αγγελική Χαραλάμπους σε νοσοκομείο των Ιωαννίνων για περίθαλψη. Ενημερώθηκε η μητέρα της μαθήτριας και ο Διευθυντής του σχολείου. Η μαθήτρια συνέχισε τις δραστηριότητες της εκδρομής χωρίς άλλο πρόβλημα.
- 2) Στη δεύτερη αποστολή είχαμε περιστατικό όπου μετά την καθορισμένη ώρα όπου οι μαθητές/μαθήτριες αποσυρθήκαν στα δωμάτια τους, σε έλεγχο που έγινε μετά τα μεσάνυχτα από την αρχηγό της αποστολής σε δωμάτιο μαθητριών βρέθηκαν δύο μαθητές άλλου σχολείου. Μετά από συνεδρία των συνοδών της δεύτερης αποστολής αποφασίστηκε ότι για την παραβίαση των κανόνων της εκδρομής ως τιμωρία οι μαθήτριες να διακόψουν το ταξίδι και να επιστρέψουν άμεσα με συνεννόηση των γονιών τους και με συνοδεία εκπαιδευτικού πίσω στη Κύπρο.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΡΟΜΩΝ

Δράσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν ανά τάξη, με στόχο την ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και της επαφής των μαθητών με τον πολιτισμό, την ιστορία και το φυσικό περιβάλλον της Κύπρου.

A Εκδρομή - Εκπαιδευτική

Πέμπτη, 20 Νοεμβρίου 2025

Οι μαθητές της Α' τάξης πραγματοποίησαν δύο σημαντικές εξορμήσεις:

- **Αχυρώνας Λιοπετρίου** — Επίσκεψη σε έναν χώρο με ιδιαίτερη πολιτιστική και αγροτική αξία, όπου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν παραδοσιακές δραστηριότητες και στοιχεία της κυπριακής υπαίθρου.
- **Πάρκο Γλυπτών Αγίας Νάπας** — Περιήγηση στο υπαίθριο μουσείο γλυπτικής, με στόχο την επαφή των μαθητών με τη σύγχρονη τέχνη και τη δημιουργική έκφραση.

Η Β' τάξη επισκέφθηκε:

- **Αγγελόκτιστη Κιτίου** — Μνημείο μεγάλης ιστορικής και θρησκευτικής σημασίας, όπου οι μαθητές γνώρισαν στοιχεία βυζαντινής αρχιτεκτονικής και τοπικής παράδοσης.

Η Γ' τάξη πραγματοποίησε επίσκεψη στο:

- **Μεσαιωνικό Κάστρο Λεμεσού** — Μια διαδραστική εμπειρία γνωριμίας με τη μεσαιωνική ιστορία της Κύπρου, μέσα από την περιήγηση στο κάστρο και το μεσαιωνικό μουσείο που στεγάζεται σε αυτό.

B Εκδρομή - Ψυχαγωγική

Τέταρτη, 22 Απριλίου 2026

Η Α' και Β' τάξη επισκέφθηκε

- Λάρνακα Φοινικούδες

Η Γ' τάξη επισκέφθηκε

- Μάντρα του Καμπιού

Οι εκδρομές της φετινής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν με ασφάλεια, οργάνωση και παιδαγωγικό προσανατολισμό. Οι μαθητές όλων των τάξεων είχαν την

ευκαιρία να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν δεξιότητες μέσα από βιωματικές εμπειρίες σε χώρους πολιτισμού και ιστορίας.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΣΜΗΤΕΙΑΣ

Από την αρχή του Σχολικού έτους 2025-2026 η επιτροπή ανάλαβε:

1. Την οργάνωση των επίσημων εκδηλώσεων του σχολείου.
- 2.
3. Η επιτροπή έχει συμβάλει και στη δημιουργία καλού κλίματος μεταξύ των συναδέλφων ,προσφέροντας δώρα στις προσωπικές στιγμές τους.
4. Τον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου.
5. Έχει γίνει εικαστική παρέμβαση σε 4 εξωτερικά σημεία στο σχολείο.
Η παρέμβαση έχει γίνει με συνεργασία της επιτροπής Καθαριότητας και Εξωραϊσμού και εργάστηκαν παιδιά του σχολείου μας.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΡΑΙΣΜΟΥ

1.Η επιτροπή όπως κάθε χρόνο πραγματοποίησε διαγωνισμό καθαριότητας ανάμεσα στα τμήματα του σχολείου όπου αναδείχθηκαν νικητές τα τμήματα Α21,Γ34 και Β16.

Στους νικητές προσφέρθηκε πίτσα, δώρο από το σύνδεσμο Γονέων.

2.Ανακύκλωση.

Και φέτος συνεχίσαμε το πρόγραμμα της ανακύκλωσης.

3. Μαζί με την επιτροπή κοσμητείας προσπαθήσαμε να εξωραϊσουμε το σχολικό χώρο

Κατασκευάζοντας τοιχογραφίες .

Επίσης στην αίθουσα ψυχαγωγίας δημιουργήσαμε τοιχογραφία με θέμα τη φύση και εμπνευσμένοι από την καλλιτέχνη Φρίτα Κάρλος

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 καταβλήθηκε συστηματική προσπάθεια για την αποτελεσματική οργάνωση και εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες ενέργειες:

- Παραλαβή και καταχώριση των ατομικών φακέλων των νεοεισερχόμενων μαθητών/μαθητριών από τα Γυμνάσια, με παράλληλη διεκπεραίωση όλων των σχετικών διαδικασιών και εντύπων.
- Έλεγχος και επικαιροποίηση των στοιχείων όλων των μαθητών/μαθητριών της ΕΑΕ, καθώς και επιβεβαίωση της ύπαρξης και ορθής τήρησης των ατομικών τους φακέλων. Όπου κρίθηκε απαραίτητο, οι φάκελοι συμπληρώθηκαν ή αναδιοργανώθηκαν με βάση τις ισχύουσες οδηγίες.
- Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις συνεργασίας με τους ΥΤ, τις ΣΕΑ, την Εκπαιδευτική Ψυχολόγο, τη Συνδεδειγμένη Λειτουργό και τη ΒΔ της ΕΑΕ, με στόχο την ενημέρωση, την ανταλλαγή πληροφοριών, την επικαιροποίηση δεδομένων και τον καλύτερο συντονισμό των ενεργειών. Η επικοινωνία μεταξύ των εμπλεκόμενων υπήρξε συστηματική καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Ενεργός συμμετοχή του Διευθυντή και της ΒΔ ΕΑΕ στη διαδικασία συνεντεύξεων για την πρόσληψη σχολικών συνοδών, με ουσιαστική συμβολή στην κατάλληλη στελέχωση, βάσει των ιδιαίτερων αναγκών και των εκπαιδευτικών απαιτήσεων των μαθητών/μαθητριών.
- Αποτελεσματική επίλυση έκτακτων σοβαρών ζητημάτων, που αφορούσαν τόσο τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών, όσο και τον εύρυθμο προγραμματισμό και τη λειτουργία του σχολείου.
- Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών της ΕΑΕ (Α' τάξη) από τη Συνδεδειγμένη Λειτουργό και παρουσίαση των βασικών προνοιών και διαδικασιών των προγραμμάτων ΕΑΕ. Παράλληλα, στο πλαίσιο της ίδιας δράσης, επιλύθηκαν απορίες των εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαχείριση και την εφαρμογή του προγράμματος.

- Εποπτεία τήρησης όλων των προνοιών για μαθητές/τριες με απώλεια όρασης/ ακοής. Επικοινωνία με τις αντίστοιχες Συνδετικές Λειτουργούς και ενημέρωση των εκπαιδευτικών.
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη της ενεργού συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικά σεμινάρια. Σε επίπεδο Διεύθυνσης, παρακολούθηση των υποχρεωτικών και προαιρετικών επιμορφώσεων ΕΕΕΑΕ από την υπεύθυνη ΒΔ.
- Ενημέρωση των διδασκόντων/διδασκουσών για την εφαρμογή των κανονισμών και εγκυκλίων που αφορούν την ΕΑΕ και ειδικότερα για τις διευκολύνσεις που δικαιούται κάθε μαθητής/τρια.
- Παρακολούθηση της εφαρμογής του προγράμματος Στήριξης, των διευκολύνσεων και των απαλλαγών, σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε μαθητή /μαθήτριας.
- Στο πλαίσιο συνεδριάσεων του ΚΣ δόθηκαν κατευθυντήριες γραμμές για θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας και αξιολόγησης (π.χ. διαφοροποιημένα διαγωνίσματα), καθώς και οδηγίες για τη διαδικασία εφαρμογής των διευκολύνσεων και απλοποίησης των εξεταστικών δοκιμίων.
- Ενημέρωση των διδασκόντων/ουσών Στήριξης, καθώς και των μεταγραφών για τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητές τους, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων.
- Διοργάνωση και συμμετοχή σε Πολυθεματικές Ομάδες για τους μαθητές/τριες της ΕΑΕ και διασύνδεση των διαφόρων υπηρεσιών.
- Συμμετοχή σε συντονισμούς τμημάτων, όπου φοιτούν, μαθητές/τριες της ΕΑΕ.
- Εντοπισμός και παραπομπή μαθητών/μαθητριών με μαθησιακές ή/και συναισθηματικές δυσκολίες προς αξιολόγηση από την ΕΕΕΑΕ.
- Πραγματοποίηση των απαραίτητων ενεργειών για την επαναξιολόγηση των τελειόφοιτων μαθητών/μαθητριών ΕΑΕ ενόψει των Παγκύπριων Εξετάσεων.
- Διατήρηση συνεχούς επικοινωνίας τόσο με τους μαθητές/μαθήτριες της ΕΑΕ όσο και με τους γονείς/κηδεμόνες τους, με στόχο τη στήριξη και παρακολούθηση της προόδου τους, όπως και τη συναισθηματική τους ενίσχυση.

- Συντονισμός του προγράμματος Κατ' Οίκον Εκπαίδευσης, με οργάνωση του προγράμματος (εντός – εκτός), παρακολούθηση της πορείας εφαρμογής του, έλεγχος των δεδουλευμένων των διδασκόντων και συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.
- Καθοδήγηση, συνεργασία, εποπτεία και αξιολόγηση των ατομικών συνοδών, καθώς και επικοινωνία με τη Σχολική Εφορεία για τη διαχείριση σχετικών θεμάτων.
- Συλλογή των εντύπων Αξιολόγησης ανά τετράμηνο και υποβολή εισηγήσεων στη Συνδεδειγμένη Λειτουργία/Εκπαιδευτική Ψυχολόγο κτλ.
- Ενημέρωση του Κ.Σ. πριν από την έναρξη των Εξετάσεων, με στόχο την επεξήγηση των διαδικασιών και κατ' επέκταση την εφαρμογή των κανονισμών σε σχέση με τα θέματα ΕΑΕ.
- Στενή συνεργασία με την Επιτροπή Εξετάσεων για τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούσαν τους μαθητές/μαθήτριες της ΕΑΕ στις εξεταστικές διαδικασίες.
- Διασφάλιση της καταλληλότητας του μεταφορικού μέσου για τη μετακίνηση μαθητή σε τροχόκτισμα.
- Παραλαβή και παράδοση ατομικού εξοπλισμού των μαθητών/τριών της ΕΑΕ. Δρομολόγηση διαδικασιών, ώστε να εφοδιαστούν μαθητές/μαθήτριες με καταλληλότερο εξοπλισμό, σύμφωνα με τις ανάγκες τους.
- Έλεγχος καταλληλότητας εγκαταστάσεων για μαθητή που θα φοιτήσει κατά την επόμενη σχολική χρονιά.
- Προγραμματισμός και προετοιμασία για τη συνέχιση των προγραμμάτων ΕΑΕ, κατά τη σχολική χρονιά 2026-2027.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

- Συνεχίζεται η ηλεκτρονική καταγραφή των βιβλίων σύμφωνα με το πρόγραμμα ΚΟΗΑ, η οποία ξεκίνησε από τον Ιούνιο του 2025, κατόπιν αιτήματός μας στο Τμήμα Σύγχρονου Πολιτισμού του ΥΠΑΝ. Η Βιβλιοθήκη του Λυκείου Ιδαλίου έχει συνδεθεί με τον Ενιαίο Κατάλογο Κρατικών Βιβλιοθηκών. Ως εκ τούτου δε θα γίνονται δεκτές οποιεσδήποτε δωρεές χρησιμοποιημένων βιβλίων που δεν είναι αξιόλογα.
- Στο αίτημα που υπεβλήθη γραπτώς από τον Διευθυντή στη Σχολική Εφορεία για τη δημιουργία ενός ηχομονωμένου χώρου μέσα στη Βιβλιοθήκη, που θα

χρησιμοποιείται ως μελετητήριο, δε λάβαμε καμιά απάντηση. Παραμένει έντονη η ανάγκη για τη δημιουργία χώρου συσκέψεων, ώστε να χρησιμοποιείται απρόσκοπτα η Βιβλιοθήκη ως μελετητήριο.

- Προωθήθηκε η Φιλαναγνωσία με την υπενθύμιση των μαθητών/τριών για τη λειτουργία της Βιβλιοθήκης ακόμα και τα διαλείμματα. Αρκετοί καθηγητές/τριες προσφέρθηκαν να επιβλέπουν τον χώρο, τις μέρες που δεν εργαζόταν η Υπεύθυνη Επιμελήτρια. Έτσι, κατέστη δυνατό να παραμένει ανοιχτή η Βιβλιοθήκη σχεδόν καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας.
- Διασφαλίστηκε ότι όλοι όσοι χρησιμοποιούν τον χώρο της Βιβλιοθήκης για σκοπούς μελέτης ή δανεισμού βιβλίων εφάρμοζαν τους κανονισμούς λειτουργίας της.
- Ποσό €150 από τη Σχολική Εφορεία δαπανήθηκε για την αγορά βιβλίων.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΡΙΗΜΕΡΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η Επιτροπή Τριημέρου Εργασίας και Εβδομάδας Εργασίας οργάνωσε, συντόνισε και υλοποίησε δράσεις που είχαν ως στόχο να συμβάλουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών/τριών και στην επαφή τους με το σύγχρονο πανεπιστημιακό και εργασιακό περιβάλλον, ώστε να αποκομίσουν εφόδια, απαραίτητα για τη λήψη συνειδητών αποφάσεων για τη μετέπειτα σταδιοδρομία τους. Το Τριήμερο εργασίας έλαβε χώρα στις 5.-6.2.2026 και περιλάμβανε σειρά διαλέξεων από εκπροσώπους επαγγελματικών συνδέσμων (Α' - Β' τάξη), καθώς και Εκπαιδευτική Έκθεση (για όλες τις τάξεις), η οποία φιλοξένησε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και άλλες Σχολές. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συλλέξουν ενημερωτικό υλικό και να επιλύσουν τις απορίες τους.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (job shadowing)

Στο Λύκειο Ιδαλίου η εφαρμογή του Προγράμματος **Εβδομάδας Εργασίας** (job shadowing) έλαβε χώρα στις 9-11.3.2026 και αφορούσε τους μαθητές/τριες της Β' τάξης. Η αρμόδια Επιτροπή συντόνισε την τοποθέτηση των μαθητών/τριών σε πραγματικούς χώρους εργασίας, τους οποίους είχαν τη δυνατότητα είτε να εντοπίσουν μόνοι τους, είτε να επιλέξουν από τους διαθέσιμους φορείς υποδοχής που πρότεινε το ΥΠΑΝ. Στο προπαρασκευαστικό στάδιο, κατεβλήθη ιδιαίτερη προσπάθεια για την ορθή και εντός των χρονοδιαγραμμάτων

συμπλήρωση όλων των απαραίτητων εντύπων από μαθητές/τριες, γονείς και φορείς υποδοχής, διαδικασία που αποδείχθηκε εξαιρετικά χρονοβόρα και δύσκολη. Ακολούθως, πραγματοποιήθηκε έλεγχος και καταχώριση των αναγκών πληροφοριών σε ειδικό αρχείο Excel. Κατά τη διάρκεια της δράσης, οι μαθητές/τριες εντάχθηκαν στους χώρους εργασίας συμμετέχοντας και παρακολουθώντας τη ζωντανή ροή εργασίας, ενώ παράλληλα εφαρμόστηκε ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα, βάσει του οποίου υπήρχε καθημερινή επικοινωνία του σχολείου με τους φορείς υποδοχής και τους μαθητές/τριες για τη διασφάλιση της ομαλής διεξαγωγής του Προγράμματος. Με την ολοκλήρωση της Εβδομάδας Εργασίας, η ολοκληρώθηκε η διαδικασία **αποστολής όλων των στοιχείων** στην αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠΑΝ, μεριμνώντας παράλληλα για την ασφαλή **φύλαξη των έντυπων και ηλεκτρονικών αρχείων** στο σχολείο. Η βιωματική αυτή εμπειρία βοήθησε ουσιαστικά τους μαθητές/τριες, καθώς τους επέτρεψε να γνωρίσουν τις πραγματικές συνθήκες των επαγγελμάτων, να κατανοήσουν τη σημασία των κοινωνικών δεξιοτήτων και να κάνουν πιο σωστές επιλογές για τις μελλοντικές τους σπουδές και σταδιοδρομία.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Η Επιτροπή ήρθε σε επαφή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Inercia Digital που εδρεύει στην Ουέλβα της Ισπανίας και ειδικεύεται στην Εκπαίδευση και την Καινοτομία στις ψηφιακές δεξιότητες σε διεθνές επίπεδο.

Το Κέντρο δεσμεύτηκε να ετοιμάσει σε συνεργασία και συνεννόηση με το σχολείο μας ολοκληρωμένη πρόταση για πρόγραμμα Erasmus KA122 που αφορά εκπαίδευση προσωπικού, με θέμα: “Exploring Metaverse in Education through VR” . Η πρόταση θα αποσταλεί στο ΙΔΕΠ για έγκριση και επιχορήγηση. Είμαστε σε επαφή με το Κέντρο Inercia Digital και περιμένουμε να μας αποστείλουν το προσχέδιο του Project.

Η καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης της πρότασης στο ΙΔΕΠ είναι η 19η Φεβρουαρίου 2025.

Ετοιμάσαμε την αίτηση μας και την αποστείλαμε στο ΙΔΕΠ στις 31 Ιανουαρίου 2025. Περιμένουμε τα αποτελέσματα.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, η Επιτροπή Ιστοσελίδας και Προβολής του Σχολικού Έργου λειτούργησε με βασικό γνώμονα την ανάδειξη της πολυδιάστατης προσφοράς του Λυκείου Ιδαλίου, τη διασφάλιση της έγκαιρης ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας και τη δημιουργία ενός γόνιμου διαύλου επικοινωνίας με την ευρύτερη κοινωνία. Στο πλαίσιο αυτό, πραγματοποιήθηκε συστηματική καταγραφή, ψηφιοποίηση και προβολή όλων των εκπαιδευτικών, κοινωνικών, αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας, χρησιμοποιώντας ως κύρια εργαλεία την επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η επίσημη ιστοσελίδα του Λυκείου μας αποτέλεσε το κεντρικό ψηφιακό αρχείο και τον επίσημο φορέα ενημέρωσης, καθώς ανανεωνόταν συνεχώς με ανακοινώσεις προς γονείς/κηδεμόνες, προς μαθητές/τριες και προς το ευρύτερο κοινό. Πιο αναλυτικά προβλήθηκαν ανακοινώσεις και υλικό από τις ΣΕΑ, εγκύκλιοι, προγράμματα εξετάσεων, ενημέρωση και φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Παράλληλα, η σελίδα του σχολείου μας στο Facebook αξιοποιήθηκε ως ένα σύγχρονο και άμεσο μέσο προβολής, επιτυγχάνοντας μεγάλη απήχηση και αλληλεπίδραση με τους γονείς και κηδεμόνες, τη μαθητική κοινότητα και βέβαια το ευρύτερο κοινό. Μέσω της πλατφόρμας αναδείχθηκε το παραγόμενο σχολικό έργο και πιο συγκεκριμένα η σχολική δράση και καθημερινότητα, οι επιτυχίες και οι διακρίσεις των μαθητών/μαθητριών, οι συμμετοχές σε ευρωπαϊκά προγράμματα, οι πολυάριθμες φιλανθρωπικές και περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες του σχολείου κ.α.

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥΚΑΙ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ

- Διάλεξη στις 2/10/2026 στους μαθητές και μαθήτριες της Γ' Λυκείου με θέμα «Αιμοδοσία και αρχείο δοτών μυελού των οστών».
- Έρανος ΠΑΣΥΚΑΦ 5 Νοεμβρίου Κυκλοφόρησε στο σχολείο κουμπάρας και με τη βοήθεια των μαθητών της Ειδικής Μονάδας. Μαζεύτηκε το ποσό των €464,59.
- Α' φάση Αιμοδοσίας από μαθητές και καθηγητές του σχολείου, 17/10/2026 εις μνήμη του Σοφούλη Στυλιανού, πρώην Προπονητή Εθνικής ομάδας Ποδοσφαίρου Ελπίδων και τέως Επιθεωρητή Φυσικής Αγωγής.
- Β' φάση Αιμοδοσίας από μαθητές και καθηγητές του σχολείου στις 18 /02/2026, αφιερωμένη στη μνήμη της μαθήτριάς μας Αλίκης Νικολάου.
- Έρανος "Ένα όνειρο μια ζωή". Κυκλοφόρησε τον Μάρτιο στο σχολείο κουμπάρας και διεξήχθη έρανος με τη βοήθεια των μαθητών της Ειδικής Μονάδας. Μαζεύτηκε το ποσό των €472,61.
- Πώληση λαχνών Παγκύπριου Σύνδεσμου Ευημερίας Τυφλών.
- Πώληση λαχνών Συνδέσμου ΠΑΣΥΚΑΦ.
- Φέτος ήταν μια ιδιαίτερη χρονιά για το Λύκειο Ιδαλίου! Η Επιτροπή Πρόνοιας και εθελοντισμού ανέλαβε έναν ρόλο διαφορετικό από αυτόν που ήταν συνηθισμένη! Δεν έμεινε στην στήριξη των παιδιών του σχολείου! Το Λύκειο Ιδαλίου έλαβε μέρος στη Φιλανθρωπική Δράση "Απ' άκρη σ' άκρη μαζί" που στόχο είχε να στηρίξει παιδιά και εφήβους που δίνουν τη δύσκολη μάχη με τον καρκίνο, μέσω του Ιδρύματος «Μικροί Ήρωες».
 - α) Στις 07/12/2025 μαθητές του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου μας πωλούσαν donuts και μπισκότα στη Φωταγώγηση του Δήμου Νότιας Λευκωσίας - Ιδαλίου.
 - β) Στις 19/12/2025, στήσαμε ένα πανέμορφο Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι όπου μαθητές έφτιαξαν χειροποίητες κάρτες και όλων των ειδών τα γλυκά!
 - γ) Στις 05/03/2026 λάβαμε μέρος στον Οδικό Έρανο και με δύο τμήματα (B53 και B54) και 8 καθηγητές καλύψαμε περιοχές στο Δάλι και τον Στρόβολο.
 - δ) Στις 06/03/2026, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο μετέτρεψε την αίθουσα ψυχαγωγίας σε κομμωτήριο όπου μαθητές και μαθήτριες της Β' Τεχνικής Λευκωσίας χτένισαν και κούρεψαν μαθητές του σχολείου μας!
 - ε) Μαθητές και καθηγητές κατασκεύασαν πασχαλινές λαμπάδες και τις πούλησαν στο σχολείο. Συνεργάστηκαν με τον Σύνδεσμο Γονέων του Γ' Δημοτικού Ιδαλίου και πούλησαν πάνω από 150 λαμπάδες στο Δημοτικό!
 - στ) Στις 15/03/2026, η επιτροπή Πρόνοιας σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων του Λυκείου μας διοργάνωσαν βραδιά Τόμπολας όπου μαθητές και καθηγητές πωλούσαν φαγητό, ποτό, γλυκά, χειροποίητες κατασκευές, αρωματικά, σαπούνια, λαμπάδες και κοσμήματα.

Μέσω των δράσεών μας το σχολείο μας μάζεψε το ποσό των €10045. Συνολικά και τα 8 σχολεία που συμμετείχαν συγκέντρωσαν το ποσό των €42.332 που παραδόθηκαν από μαθητές και καθηγήτριες του σχολείου μας σε ειδική τελετή στο παιδογκολογικό τμήμα του Μακάρειου Νοσοκομείου. Με το ποσό αυτό στηρίχθηκαν συνολικά 21 οικογένειες, των οποίων τα παιδιά υποβάλλονται σε θεραπείες τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΒΡΑΒΕΙΑ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

Ολυμπιάδα Φυσικής Α΄ Λυκείου

Κασσιανού Ξένια, Α23, χάλκινο

Καντρή Άντρια, Α21, χάλκινο

Ολυμπιάδα Φυσικής Α΄ Λυκείου

Πανγιώτου Χαράλαμπος, Β΄35, χάλκινο

Ολυμπιάδα Χημείας Α΄ Λυκείου

Ζιπιτή Ευρυδίκη, Α΄23, έπαινος

Διαγωνισμός βίντεο της Επιθεώρησης Βιολογίας

Έπαινος

Γεράσιμος Παπακυριακού Β34

Λαμπρινή Κυριάκου Β32

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ 6ης ΠΑΓΚΥΠΡΙΑΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΜΑΡΙΛΙΑ

Γ'
ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

Λ/ΣΙΑ

ΧΡΥΣΟ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ 20ης ΠΑΓΚ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ 2026 ΕΠΙΠΕΔΟ2

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΜΑΡΙΛΙΑ

Γ'
ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

Λ/ΣΙΑ

ΧΡΥΣΟ

ΠΟΛΥΚΛΕΙΤΟΥ ΛΑΟΥΡΑ

Γ'
ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

Λ/ΣΙΑ

ΑΡΓΥΡΟ

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 6ΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΑΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ ΠΟΛΙΤ.
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΕΠΑΙΝΟΙ**

Γ'

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ

ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 20ΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ

ΕΠΑΙΝΟΙ ΕΠΙΠΕΔΟ II

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

Διαγωνισμός Ποίησης στα Αγγλικά

Γιάννης Χατζηκυριακού 1st Γ41

Ναταλία Θεοδούλου 2nd Γ32

Δήμητρα Νικολάου 3rd Γ61

**Περιφερειακοί αγώνες στίβου Λευκωσία,
Μάρτιος 2026**

1η θέση Ακοντισμός

Πατρίτσια Μιχαήλ Τμήμα Γ53

1η θέση Σφαιροβολία

Ευφροσύνη Χριστοφόρου Τμήμα Α21

3η θέση Άλμα εις μήκος

Στυλιανού Χαράλαμπος Τμήμα Β 32

2η Θέση 2000μ με φυσικά εμπόδια

Βανδώρας Νικόλας Τμήμα Γ42

2η θέση 1500μ

Γαβριήλ Σωτηριάνα-Σοφία Τμήμα Γ 31 (επίσης η Σωτηριάνα στις 5/12/26 τερμάτισε 3η στον Περιφερειακό Δρόμο σε ανώμαλο έδαφος)

Η ομάδα του σχολείου μας Πετόσφαιρα Θηλέων τερμάτισε 3η στο Περιφερειακό Πρωτάθλημα και εξασφάλισε την συμμετοχή μας στο Παγκύπριο Πρωτάθλημα.

Διακρίσεις σε Ολυμπιάδες Βιολογίας 2025–26

Ολυμπιάδα Βιολογίας Γ΄ Λυκείου (IBO):

1. Αρχόντους Ειρήνη (Γ31)
Α΄ Φάση: 5η θέση Επαρχιακά, 8η Παγκύπρια
Β΄ Φάση: **Αργυρό μετάλλιο**
Θέση: 4η Επαρχιακά, 6η Παγκύπρια

Ολυμπιάδα Βιολογίας Α΄ Λυκείου (Μέντελ):

1. Καντρή Άντρια (Α21) → Χρυσό μετάλλιο
2. Πιτταρά Χαρίκλεια (Α23) → Αργυρό
3. Ζιπιτή Ευριδίκη (Α23) → Αργυρό
4. Κασσιανού Ξένια (Α23) → Αργυρό
5. Ζαβρής Στέφανος (Α24) → Χάλκινο
6. Ιορδάνοβα Μιχαέλα (Α23) → Χάλκινο
7. Κακουλλή Αλεξάνδρα (Α22) → Έπαινος
8. Τσιακλής Αντρέας (Α24) → Έπαινος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ»

Το Λύκειο Ιδαίου, με πρωτοβουλία του καθηγητή Κωνσταντίνου Ηλία, υπέβαλε αίτημα κατά τη σχολική Χρονιά 2024 – 2025 για συμμετοχή μας στο Πρόγραμμα του ΥΠΑΝ και της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη. Το πρόγραμμα αφορά στην δημιουργία χώρων πρασίνου – κήπων στον χώρο του σχολείου, το οποίο θα ενσωματωθεί τόσο χωρικά όσο και παιδαγωγικά, εξυπηρετώντας και διδακτικούς στόχους.

Μετά από συμμετοχή μας σε ενημερωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από τους διαχειριστές του προγράμματος, έγιναν βελτιωτικές προσθήκες στην πρότασή μας και το σχολείο εγκρίθηκε ως προς την συμμετοχή μας στο τριετές αυτό πρόγραμμα, το οποίο χρηματοδοτείται με το συνολικό ποσό των 10000 ευρώ.

Στόχος του προγράμματος, ο οποίος υπάρχει στην πρόταση, είναι η συμπερίληψη των μαθητών και εκπαιδευτικών από διάφορες ειδικότητες (όπως Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Σχεδιασμός & Τεχνολογία) και ευθυγράμμιση της λειτουργίας του χώρου πρασίνου με το Αναλυτικό Πρόγραμμα. Επίσης, στην όλη διαδικασία θα συμπεριληφθεί σταδιακά και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου, όπου με την κατάλληλη επιμόρφωση θα πάρουν μέρος στην δημιουργία, συντήρηση εκμετάλλευση και βελτίωση του έργου.

Μέχρι σήμερα το σχολείο έχει λάβει 6000 ευρώ από το σύνολο των 10000 ευρώ και έχει χρησιμοποιηθεί σχεδόν όλο το ποσό (Αναλυτική κατάσταση των εξόδων τηρείται τόσο

στον φάκελο του προγράμματος από τον Συντονιστή ΒΔ, αλλά και στον αντίστοιχο φάκελο του λογιστηρίου του σχολείου, ως διαχειριστής).

Γενικά η χρήση του κονδυλίου περιλαμβάνει:

- Σχεδιασμό και καθαρισμό του χώρου φύτευσης
- Αγορά οικοδομικών υλικών και χτίσιμο (λίνιες) των χώρων φύτευσης
- Αγορά και εφαρμογή υλικών για το σύστημα άρδευσης.
- Παραγγελία χώματος και άλλων υλικών
- Αγορά δέντρων, φυτών και βοτάνων
- κ.ά.

Με την νέα σχολική χρονιά θα γίνει ολοκλήρωση του προγράμματος και γι' αυτό πρέπει να παραχωρηθεί και το υπόλοιπο ποσό του κονδυλίου που ανέρχεται στις 4000 ευρώ, για το οποίο έγιναν ήδη οι ενέργειες προς έγκριση.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε η παραλαβή των βιβλίων για τα οποία είχε προηγηθεί παραγγελία. Στη συνέχεια έγιναν συμπληρωματικές παραγγελίες για κάλυψη των έκτακτων αναγκών.

Υποβλήθηκε η παραγγελία για κάλυψη των προβλεπόμενων αναγκών σε βιβλία για την επόμενη σχολική χρονιά 2026 – 2027, σε συνεργασία με την προγραμματίστρια του σχολείου.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

BE ACTIVE WEEK
KARPA EVENT
SPECIAL OLYMPICS: ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ
ΧΟΡΟΙ 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ
ΠΑΡΕΛΑΣΗ 28^{ΗΣ} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΣΕ ΑΝΩΜΑΛΟ ΕΔΑΦΟΣ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ RUN IDALION
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ
ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ
ΧΟΡΟΙ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗΣ ΓΙΟΡΤΗΣ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ
ΔΡΟΜΟΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΑΓΩΝΕΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ ΣΤΙΒΟΥ ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
ΧΟΡΟΙ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ 1ης ΑΠΡΙΛΙΟΥ
ΠΑΡΕΛΑΣΗ 25^{ΗΣ} ΜΑΡΤΙΟΥ
ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΦΟΥΤΣΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΑΡΚΟ

Το Επιστημονικό Πάρκο είναι ένας πολυδύναμος χώρος με κατασκευές και εκθέματα εμπνευσμένα από τις Επιστήμες, με σκοπό τη διάχυση της επιστήμης στους επισκέπτες. Είναι το μόνο που διαθέτει Ψηφιακό πλανητάριο και οι επισκέψεις γίνονται δωρεάν.

Σκοπός της Επιτροπής Του Επιστημονικού Πάρκου κατά τη διάρκεια της χρονικής χρονιάς 2025 -26 ήταν η αναβάθμισή του. Γί αυτό:

- Μετά από ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου, είχαμε επισκέψεις και ξεναγήσεις πολλών ομάδων από Νηπιαγωγεία μέχρι Πανεπιστήμια.
- Καταρτίσαμε πρόγραμμα επισκέψεων στο Πάρκο από μαθητές/τριές μας.
- Έγινε αγορά και τοποθέτηση Φουσκωτού πρότυπου καρδιάς με εισόδους/εξόδους πορείας αίματος. Το Inflatable Heart παρέχει μια εξαιρετικά διαδραστική εκπαιδευτική εμπειρία που αυξάνει την ευαισθητοποίηση των ανθρώπων για μία από τις σημαντικότερες αιτίες θανάτου: τις καρδιακές παθήσεις.
- Στο Πάρκο έγιναν πολλές δραστηριότητες του προγράμματος ESA CARES (επιχορηγημένο από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος): Space Horizons – Γεφυρώνοντας το Χάσμα ανάμεσα στην Κύπρο και το Διάστημα που στοχεύει να εμπνεύσει, να εκπαιδεύσει και να ενδυναμώσει το κοινό σε θέματα που αφορούν την Αστρονομία και τις Διαστημικές Επιστήμες. Μεταξύ άλλων διοργανώθηκε Βραδιά Επιστήμης & Αστρονομίας, στην οποία υπήρχαν διαδραστικά εκθέματα, ομιλίες και αστροπαρατήρηση με τηλεσκόπια.

Έγινε αγορά αστεροσκοπείου μέσα στο οποίο θα τοποθετηθεί τηλεσκόπιο για την παρατήρηση των ουρανίων σωμάτων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΙ

Καταρτίστηκε Σχέδιο Δράσης με μεγάλη επιτυχία που αφορά τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ψηφιακοί πρωτοπόροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026, στη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Λυκείου Ιδαλίου φοίτησαν 10 μαθητές: 2 στην Α' τάξη, 3 στη Β' τάξη και 5 στη Γ' τάξη. Στα πλαίσια του προγράμματος Ειδικής Αγωγής, οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας απασχολούνταν για 8 περιόδους την εβδομάδα σε δυο χώρους εργασίας. Με τη συνοδεία της υπεύθυνης καθηγήτριας, Ιωάννας Ξενοπούλου Πετσιήνι, οι δύο ομάδες μετέβαιναν κάθε Δευτέρα και Πέμπτη στα κέντρα διανομής προϊόντων του Ομίλου Παπαέλληνα στη Νήσου και κάθε Τρίτη και Τετάρτη στην υπεραγορά Αλφαμέγα στα Λατσίδια.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας συμμετείχαν επίσης στις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Επίσκεψη στο «Κυπριακό Μουσείο Φυσικής Ιστορίας» όπου μέσα από τα εκθέματα οι μαθητές και μαθήτριές μας ενημερώθηκαν για τη χλωρίδα, την πανίδα και τη γεωλογία του τόπου μας, συμβάλλοντας έτσι στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και στη συλλογική προσπάθεια για προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.
- Επίσκεψη στο καταφύγιο ζώων «Farmhouse Aradίppου» όπου είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα διάφορα ζώα που φιλοξενούνται εκεί, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην ευαισθητοποίησή τους για τα αδέσποτα ζώα και τη σημασία της εθελοντικής προσφοράς για την ευημερία τους.
- Φιλοτέχνηση της πινακίδας για το παζαράκι της Επιτροπής Πρόνοιας του σχολείου στα πλαίσια της εορτής του Αγίου Βαλεντίνου. Κατασκευή καρτών προς πώληση για ενίσχυση του ταμείου πρόνοιας.
- Διανομή ενημερωτικών φυλλαδίων για τη Ημέρα του Αυτισμού σε όλα τα τμήματα του σχολείου.
- Οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας ανέλαβαν επίσης δύο εράνους για τον σύνδεσμο «Ένα Όνειρο μια Ευχή» και «ΠΑΣΥΚΑΦ» υπό την εποπτεία της κ. Έλενας Κιαγιά Γεωργιάδου, υπεύθυνης Βοηθού Διευθύντριας της Μονάδας

ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΕΣΒΕΥΤΗΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ (EPAS)

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

Στις 16 Δεκεμβρίου 2025, 4 μαθητές του σχολείου μας συνοδευόμενοι από την καθηγήτρια τους Κυριακή Παναγή, στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (EPAS), είχαν την εξαιρετική τιμή και ευκαιρία να βρεθούν στην «καρδιά» της ευρωπαϊκής δημοκρατίας, στο Στρασβούργο. Η επίσκεψη αυτή δεν ήταν μια απλή εκπαιδευτική εκδρομή, αλλά μια βαθιά βιωματική εμπειρία, καθώς η ομάδα του σχολείου μας συμμετείχε στην εμβληματική τελετή απονομής του Βραβείου Ζαχάροφ για την Ελευθερία της Σκέψης 2025.

Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε υπό μορφή σεμιναρίου προσφέροντας στους Δόκιμους Πρέσβεις του σχολείου μας την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε ζητήματα που άπτονται των θεμελιωδών αξιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Πιο συγκεκριμένα :

- Οι μαθητές συμμετείχαν σε πάνελ συζήτησης για το βραβείο Ζαχάρωφ 2025 ακούγοντας τις συγκλονιστικές μαρτυρίες των εκπροσώπων των φετινών βραβείων Andrzej Poczobut και Mzia Amaglobeli. Η συζήτηση έφερε τους μαθητές πρόσωπο με πρόσωπο με την πραγματικότητα των ανθρώπων που ρισκάρουν τη ζωή τους για τις ευρωπαϊκές αξίες.
- Οι μαθητές είχαν επίσης την τιμή να συναντήσουν προσωπικά τους κύριους ευρωβουλευτές Μιχάλη Χατζηπαντέλα και Γεάδη Γεάδη. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να θέσουν τα ερωτήματά τους, να εκφράσουν τις ανησυχίες τους για το μέλλον της Ευρώπης και της Κύπρου, και να κατανοήσουν στην πράξη πώς μεταφέρεται η φωνή των πολιτών της πατρίδας μας στα ευρωπαϊκά κέντρα λήψης αποφάσεων.
- Οι δόκιμοι πρεσβευτές μας παρακολούθησαν ζωντανά την επίσημη και μεγαλοπρεπή τελετή απονομής του Βραβείου Ζαχάρωφ στο εμβληματικό Ημικύκλιο.
- Μετά το τέλος της απονομής, γύρισαν και μόνταραν το δικό τους πρωτότυπο βίντεο, εκπροσωπώντας επάξια το σχολείο μας στον επίσημο διαγωνισμό της διοργάνωσης.
- Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκαν δύο ξεχωριστά σεμινάρια. Οι μαθητές συμμετείχαν σε ένα δυναμικό σεμινάριο με την Carlota Pombar Rodriguez, με θέμα το πώς μπορούν να παραμείνουν ενεργοί πολίτες και να επηρεάζουν θετικά τις κοινότητές τους. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαμε σε ένα εξαιρετικά γόνιμο σεμινάριο για την ενσωμάτωση των ευρωπαϊκών θεμάτων στη σχολική τάξη, μοιραζόμενοι καλές πρακτικές και προκλήσεις.

Η ημέρα έκλεισε με την απονομή των πιστοποιητικών συμμετοχής στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές μας επέστρεψαν έχοντας στις αποσκευές τους όχι μόνο γνώσεις για το πώς λειτουργεί η Ευρώπη, αλλά κυρίως ένα βαθύ μάθημα ζωής: ότι η δημοκρατία, η ελευθερία της σκέψης και τα ανθρώπινα δικαιώματα δεν είναι δεδομένα, αλλά αξίες που απαιτούν καθημερινό αγώνα, επαγρύπνηση και συμμετοχή.

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026, στη Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Λυκείου Ιδαίου φοίτησαν 10 μαθητές: 2 στην Α' τάξη, 3 στη Β' τάξη και 5 στη Γ' τάξη. Στα πλαίσια του προγράμματος Ειδικής Αγωγής, οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας απασχολούνταν

για 8 περιόδους την εβδομάδα σε δυο χώρους εργασίας. Με τη συνοδεία της υπεύθυνης καθηγήτριας, Ιωάννας Ξενοπούλου Πετσιήνι, οι δύο ομάδες μετέβαιναν κάθε Δευτέρα και Πέμπτη στα κέντρα διανομής προϊόντων του Ομίλου Παπαέλληνα στη Νήσου και κάθε Τρίτη και Τετάρτη στην υπεραγορά Αλφαμέγα στα Λατσιαά.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας συμμετείχαν επίσης στις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Επίσκεψη στο «Κυπριακό Μουσείο Φυσικής Ιστορίας» όπου μέσα από τα εκθέματα οι μαθητές και μαθήτριές μας ενημερώθηκαν για τη χλωρίδα, την πανίδα και τη γεωλογία του τόπου μας, συμβάλλοντας έτσι στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης και στη συλλογική προσπάθεια για προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.
- Επίσκεψη στο καταφύγιο ζώων «Farmhouse Aradiprou» όπου είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα διάφορα ζώα που φιλοξενούνται εκεί, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην ευαισθητοποίησή τους για τα αδέσποτα ζώα και τη σημασία της εθελοντικής προσφοράς για την ευημερία τους.
- Φιλοτέχνηση της πινακίδας για το παζαράκι της Επιτροπής Πρόνοιας του σχολείου στα πλαίσια της εορτής του Αγίου Βαλεντίνου. Κατασκευή καρτών προς πώληση για ενίσχυση του ταμείου πρόνοιας.
- Διανομή ενημερωτικών φυλλαδίων για τη Ημέρα του Αυτισμού σε όλα τα τμήματα του σχολείου.
- Οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας ανέλαβαν επίσης δύο εράνους για τον σύνδεσμο «Ένα Όνειρο μια Ευχή» και «ΠΑΣΥΚΑΦ» υπό την εποπτεία της κ. Έλενας Κιαγιά Γεωργιάδου, υπεύθυνης Βοηθού Διευθύντριας της Μονάδας.

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ ΣΕΑ

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026, οι καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου (Σ.Ε.Α.) διαμόρφωσαν και υλοποίησαν έναν συνολικό ετήσιο σχεδιασμό δράσεων, με στόχο τη συστηματική και στοχευμένη υποστήριξη των μαθητών/τριών σε προσωπικό, κοινωνικό, μαθησιακό και επαγγελματικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις με μαθητές όλων των τάξεων με σκοπό την παροχή στήριξης σε προσωπικά, οικογενειακά, κοινωνικά και διάφορα άλλα ζητήματα. Παράλληλα, υπήρξε διαρκής συνεργασία με γονείς και με λειτουργούς άλλων υπηρεσιών (π.χ. εκπαιδευτικό ψυχολόγο, ιδιώτες ψυχολόγους και παιδοψυχιάτρους, συνδετικό λειτουργό, σχολίατρο, κοινωνικό λειτουργό) για την εφαρμογή συμβουλευτικών παρεμβάσεων προς τους μαθητές. Επιπλέον, οι

καθηγήτριες Σ.Ε.Α. οργάνωσαν παιδαγωγικές και πολυθεματικές ομάδες του σχολείου, ενώ υλοποιήθηκαν παρεμβάσεις και παραπομπές σε εξειδικευμένες υπηρεσίες/δομές (π.χ. Υ.Ε.Ψ., Ο.Α.Π.). Επίσης, οι καθηγήτριες Σ.Ε.Α. συνέβαλαν ενεργά στη λειτουργία της Ειδικής Μονάδας για τη διαχείριση θεμάτων συναισθηματικής και επαγγελματικής φύσης. Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους διαχειρίστηκαν αποτελεσματικά θέματα Ειδικής Αγωγής. Σ' αυτό το πλαίσιο πραγματοποιήθηκε και ενημερωτική διάλεξη προς τους γονείς όλων των μαθητών της Ειδικής Αγωγής Α' Λυκείου για τις παροχές τους από τη Συνδεδειγμένη Λειτουργία του σχολείου.

Όσον αφορά τον επαγγελματικό προσανατολισμό, οι μαθητές της Α' τάξης προχώρησαν στην επιλογή κατεύθυνσης και μαθημάτων για την επόμενη σχολική χρονιά, έπειτα από σχετική ενημέρωση διάρκειας τριών διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα, συνεντεύξεις με όλους τους μαθητές και απογευματινή ενημερωτική διάλεξη για μαθητές και γονείς. Παράλληλα, στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της νέας κατεύθυνσης 5B, έγινε ενημερωτική παρουσίαση προς όλους τους μαθητές της Α' τάξης. Οι καθηγήτριες Σ.Ε.Α. ανέλαβαν επίσης την ενημέρωση και διανομή του υλικού για τα πλαίσια πρόσβασης στους μαθητές της Β' τάξης και, μέσω συνεντεύξεων, όσοι μαθητές το επιθυμούσαν προχώρησαν σε αλλαγή μαθημάτων/κατεύθυνσης και ενημερώθηκαν για τις εξετάσεις μετάταξης. Σε κάθε τμήμα της Γ' τάξης πραγματοποιήθηκαν τρεις ενημερωτικές συναντήσεις για τις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης και οι καθηγήτριες Σ.Ε.Α. πραγματοποίησαν ατομικές συνεντεύξεις με όλους τους μαθητές για καθοδήγηση και επίλυση αποριών. Μετά την επεξήγηση του Βοηθήματος του Μηχανογραφικού Παγκυπρίων Εξετάσεων, όπου κρίθηκε απαραίτητο οι καθηγήτριες Σ.Ε.Α. υποστήριξαν τους μαθητές στη συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αίτησης. Επιπλέον, συντάχθηκαν συστατικές επιστολές για μαθητές της Γ' Λυκείου που ενδιαφέρονταν για διεκδίκηση θέσης σε ευρωπαϊκά και ιδιωτικά πανεπιστήμια. Ακόμη, οι καθηγήτριες Σ.Ε.Α. διοργάνωσαν απογευματινή ενημερωτική συνάντηση γονέων/κηδεμόνων μαθητών Α' τάξης σχετικά με την επιλογή κατεύθυνσης και τις Παγκύπριες Εξετάσεις. Σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και τη συντονίστρια της ειδικότητας, ανέλαβαν επίσης τη διοργάνωση του Τριμήνου Εργασίας για όλους τους μαθητές, το οποίο περιλάμβανε διαλέξεις διαφόρων επαγγελματικών ειδικοτήτων και ανοικτή εκπαιδευτική έκθεση με συμμετοχή δημόσιων και ιδιωτικών Πανεπιστημίων/Κολλεγίων/Σχολών από όλη την Κύπρο. Τέλος, οι καθηγήτριες Σ.Ε.Α. φρόντισαν για την ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με σχετικό υλικό Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, έγινε επικοινωνία με τους καθηγητές Σ.Ε.Α. των γυμνασίων για ενημέρωση σχετικά με τους μαθητές που θα φοιτήσουν στην Α' Λυκείου. Το έργο τους αποτυπώθηκε μέσω της τήρησης Ημερολογίου

Δραστηριοτήτων, της συμπλήρωσης των προβλεπόμενων εντύπων της ΥΣΕΑ, καθώς και της οργάνωσης

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΜΕΑ

1. Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γινόταν συστηματικός έλεγχος και άμεση επιδιόρθωση / αντικατάσταση των διάφορων φθορών στις αίθουσες αλλά και τις κτηριακές εγκαταστάσεις γενικότερα. Το σημαντικότερο σε θέματα υποδομής ήταν ολοκλήρωση τέσσάρων νέων αιθουσών διδασκαλίας και η εγκατάσταση κλιματιστικών στις αίθουσες που θα χρησιμοποιήθηκαν για τις παγκύπριες εξετάσεις .

2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το σχολείο λειτούργησε ομαλά, αφού οι μαθητές/τριες, από την πρώτη κιόλας μέρα της προσέλευσής τους στο σχολείο, τοποθετήθηκαν στα τμήματά τους και παρέλαβαν το Ωρολόγιο Πρόγραμμά τους.

3. Εφημερεύσεις ΒΔ και Καθηγητών

Στο σχολείο, για τη Σχολική Χρονιά 2025 – 2026, λειτουργούσαν σε καθημερινή βάση και για τα τρία (3) διαλείμματα εννέα (9) περιοχές εφημέρευσης Καθηγητών / τριών, ενώ Βοηθοί Διευθυντές εφημέρευαν ανά δύο καθημερινά. Προς ικανοποίηση των συναδέλφων, λειτούργησε πρόγραμμα εκ περιτροπής ούτως ώστε να επιβαρύνονται με τα πιο 'δυσκολα' σημεία όλοι ανά 2μηνο.

4. Διεξαγωγή Προαγωγικών - Απολυτήριων εξετάσεων- Εξετάσεων Μετάταξης- Οργάνωση Παγκυπρίων εξετάσεων - Ανεξετάσεων

Όλες οι Εξετάσεις διεξήχθησαν ομαλά. Καταρτίστηκαν κατάλογοι των μαθητών/τριών, που θα παρακάθονταν στην εξέταση κάθε μαθήματος και δόθηκε στον κάθε μαθητή /τρια σχετικό προσωπικό πρόγραμμα. Έγινε σχετική ενημέρωση με παρουσίαση στους συναδέλφους για τα καθήκοντα κατά την εξεταστική περίοδο ενώ παράλληλα, καταρτίστηκε πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας- επιτηρήσεων και εφημερεύσεων για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων και ανεξετάσεων.

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

- 1) Προώθηση στόχων σχολικής χρονιάς 2025-26.
- 2) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών κατά τις μέρες εκπαιδευτικού.
- 3) Προώθηση και παρακολούθηση εξωσχολικών διαγωνισμών σε συνεργασία με τους συντονιστές των ειδικοτήτων.
- 4) Σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Β.Δ. για την Αγωγή υγείας και την πρόληψη βίας και παραβατικότητας εκπονήθηκε Σχέδιο Δράσης για την Πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολικής βίας.
- 5) Εκπονήθηκε Σχέδιο Δράσης για την Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε αξιολόγηση των δράσεων.
- 6) Υπήρχε στενή παρακολούθηση του διδακτικού και εξωδιδασκτικού έργου των συναδέλφων εκπαιδευτικών .
- 7) Εγινε αξιολόγηση του διδακτικού και εξωδιδασκτικού έργου τεσσάρων (4) συναδέλφων που παρακολουθούσαν το πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Έχει σταλεί ενημέρωση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τον κάθε συνάδελφο ξεχωριστά.

Ο Διευθυντής

Γιαννάκης Ιωαννίδης