

ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ

Σχολική χρονιά 2024 – 2025

Ετήσια έκθεση πεπραγμένων

1. ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Στόχοι σχολικής Χρονιάς που τέθηκαν από το Υ.Π.Α.Ν.

1. Η ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων και κυρίως ως προς την ορθή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
2. Η περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της, οι οποίες έχουν διαφανεί έντονα τα τελευταία χρόνια και ταλανίζουν ολόκληρο τον πλανήτη.
3. Ο διαχρονικός στόχος «Δεν Ξεχνώ και Αγώνίζομαι», όπως αναλύεται σε σχετικές εγκυκλίους, παραμένει ως ένας από τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2024-2025, ειδικότερα φέτος που συμπληρώνονται 50 χρόνια από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή του 1974.
4. Ως στόχος για τη νέα σχολική χρονιά, τίθεται και η διοργάνωση δράσεων σχετικών με τα 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955-59.
5. Στόχος Σχολικής Χρονιάς που τέθηκε στο σχολείο μας.

Ως σχολείο, στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης του προσωπικού θέσαμε ως επί μέρους στόχο:

<< Ο σεβασμός γίνεται καθήκον >>

Σέβομαι τον εαυτό μου, τους συμμαθητές μου, τους καθηγητές μου, το περιβάλλον του σχολείου μου και εργάζομαι δημιουργικά σ' ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο.

Ο συγκεκριμένος στόχος θα συμβάλει και στην βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων αφού θα αξιοποιηθεί ακόμη πιο παραγωγικά και ο διδακτικός χρόνος.

Όλοι οι στόχοι έχουν εγκριθεί από τον Κ.Σ. σε τακτική συνεδρία του.

Για την επίτευξη των πιο πάνω στόχων πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω δραστηριότητες

1. Επιτήρηση των μαθητών σε όλες τις περιοχές του σχολείου κατά τα διαλείμματα, ειδικά στους χώρους όπου συχνάζουν οι περισσότεροι μαθητές.
2. Δημιουργία και εφαρμογή κώδικα καλής συμπεριφοράς εκτός της τάξης.
3. α. Ενδοσχολικός διαγωνισμός για το περιβάλλον.
β. Ανακύκλωση.
γ. Συντήρηση των καθισμάτων στην αυλή και αγορά καινούριων.
δ. Κατασκευή κιοσκιού.
4. Έρανος ΠΑΣΥΚΑΦ.
5. Αιμοδοσία.
6. Δειγματοληψία για δότες μυελού των οστών.
7. παζαράκι
8. Πρόγευμα αγάπης.
9. Συλλογή δώρων και εισφορών και τροφίμων.
10. Δωροκουπόνια για άπορους μαθητές.
11. Διαγωνισμός φιλιαναγνωσίας.
12. Επαφή και συζήτηση με ανθρώπους των γραμμάτων.
13. Καθιέρωση μήνα ανάγνωσης αποσπασμάτων από λογοτεχνικά βιβλία κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
14. Μικρές εκθέσεις βιβλίου.
15. Ολιγόλεπτες επισκέψεις και ξενάγηση των τμημάτων στη Βιβλιοθήκη-project.
16. Διαγωνισμός για την ελληνική γλώσσα.
17. Το Σχολείο ενημερώνεται για τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στα λεωφορεία και όπου πρέπει κάνει τις ανάλογες ενέργειες, είτε για διερεύνηση ενός περιστατικού είτε για αποφυγή απρεπούς συμπεριφοράς. Δημιουργία κώδικα σωστής συμπεριφοράς.
18. Η διεύθυνση μεριμνά έτσι ώστε να τηρείται ο κώδικας συμπεριφοράς κατά την άφιξη και αποχώρηση των μαθητών/ριών από το Σχολείο.
19. Δημιουργικό διάλειμμα.
Α. futsal αγοριών.
Β. futsal κοριτσιών.
Γ. πετόσφαιρα (καθηγητές, μαθητές, μαθήτριες).
20. Ενθάρρυνση για παρακολουθήσεις μαθημάτων μεταξύ των εκπαιδευτικών.

21. Δειγματικές διδασκαλίες.

22. Σε όλες τις ειδικότητες οι συντονιστές συζητούν με τους κλάδους με απώτερο στόχο την υιοθέτηση κοινών πρακτικών στη δημιουργία και υλοποίηση ενός αποτελεσματικού μαθήματος.

23. Οι Συντονιστές επιδιώκουν τη δημιουργία μιας εποικοδομητικής συνεργασίας με τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς.

24. Εβδομαδιαίος Συντονισμός των ειδικοτήτων.

25. Συστηματική καταγραφή της διδαχθείσας ύλης μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου.

2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου 2024

Θέμα: Συναισθηματική Νοημοσύνη: Κλειδί για την καλλιέργεια Υγιών Σχέσεων

Εισηγήτρια: Δρ. Άννα Ξυνιστέρη, Ψυχολόγος , MBA στη Δημόσια Διοίκηση και στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού.

Θέμα: Τεχνητή Νοημοσύνη και αξιοποίησή της στο εκπαιδευτικό πλαίσιο

Εισηγήτρια: MSc Παναγιώτα Ιωάννου , Βοηθός Διευθύντρια Δημοτικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Πρώτες Βοήθειες

Εισηγητής: Δρ. Κουτσούλης Μιχάλης Β.Δ. Καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Τετάρτη, 12 Φεβρουαρίου 2025

Θέμα: Η διαμορφωτική αξιολόγηση ως εργαλείο για βελτίωση της μάθησης.

Εισηγήτρια: Δρ. Χειμωνή Μαρία, Λειτουργός Αναλυτικών Προγραμμάτων Μαθηματικών στο Π.Ι.

Θέμα: Νεανική Παραβατικότητα: << η μυθολογία του θύτη και του θύματος >>

Εισηγητής: Δρ. Βαγγέλης Γέττος, Νομικός διαχειριστής ευρωπαϊκών έργων.

3. **ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

Κύρια αποστολή της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας είναι η διασφάλιση ασφαλούς και υγιεινού περιβάλλοντος τόσο για τους μαθητές όσο και για το προσωπικό του σχολείου με γνώμονα την πρόληψη.

Μετά από την πρώτη συνάντηση της επιτροπής, αποφασίσθηκε ότι προτεραιότητα είχε η ενημέρωση και ο επανασχεδιασμός μέρους του Σχεδίου Δράσης σε περιστατικά έκτακτης ανάγκης όπως σεισμού, πυρκαγιάς ή εχθροπραξιών. Αυτό θεωρήθηκε αναγκαίο, κυρίως για δύο λόγους. Πρώτο, κτίστηκαν τέσσερις νέες αίθουσες διδασκαλίας και δεύτερο έγινε αλλαγή στην αρίθμηση των αιθουσών.

Σχέδιο Δράσης

Κατά την ενημέρωση του Σχεδίου Δράσης έγινε ανάθεση υπευθυνοτήτων και ευθυνών, στηριζόμενοι στην ειδικότητα, επιμόρφωση, εμπειρία ή θέση που είχε το κάθε άτομο. Σε συνεδρίαση της Διευθυντικής Ομάδας έγινε ενημέρωση για τις αρμοδιότητες – υπευθυνότητες.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, στις 22/12/2024 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία άσκηση εκκένωσης, όπου και έγιναν παρατηρήσεις και εισηγήσεις για περαιτέρω βελτίωση και αποδοτικότητα.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ

Στο πλαίσιο του προγράμματος Επιχορήγησης Δράσεων, εκτός σχολικού χρόνου, για στήριξη μαθητών/τριών που ανήκουν στις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού έγιναν **τέσσερα (4)** αιτήματα από το σχολείο μας.

Πριν την αίτηση, ακολουθήθηκε η προβλεπόμενη διαδικασία, η οποία περιλάμβανε επικοινωνία με τους γονείς και τους ανάδοχους φορείς. Μετά την παραλαβή όλων των απαραίτητων εντύπων και πιστοποιητικών, τα οποία συμπεριλήφθηκαν στις αιτήσεις, αυτές προωθήθηκαν στο αρμόδιο τμήμα του ΥΠΑΝ.

Αφού εγκρίθηκαν οι αιτήσεις επιχορήγησης, οι τέσσερις μαθητές/μαθήτριες παρακολούθησαν απογευματινά μαθήματα με ανάδοχους φορείς τους:

- α) PRIVATE INSTITUTE MARIA ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ LTD,
- β) ΚΙΕ ΙΔΑΛΙΟΥ και
- γ) T.K. REFIT STUDIO ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΟΛΟΒΟΥ

ΟΑΠ

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έγιναν συνολικά τρία αιτήματα για παρέμβαση της ΟΑΠ του ΥΠΑΝ. Μετά από την νενομισμένη διαδικασία εγκρίθηκε η εργοδότηση συνεργατών για τους τρεις μαθητές/ μαθήτριες.

Επίσης, με βάση την διαδικασία, πραγματοποιήθηκαν ενδιάμεσοι συντονισμοί για την αξιολόγηση της πορείας των τριών μαθητών/μαθητριών

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΕΤΕΙΑΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Η Επιτροπή Εκδηλώσεων συγκλήθηκε στην πρώτη της σύσκεψη στις 6 Σεπτεμβρίου 2024 και παρουσία όλων των Μελών της έλαβε, σε πρώτο στάδιο, τις ακόλουθες αποφάσεις:

1. Εμπλοκή όλων των Μελών σε μια τουλάχιστο μεγάλη εκδήλωση και αντίστοιχα ετοιμασία φυλλαδίων και πινακίδων, ανάλογα με περίοδο μείωσης του κάθε μέλους.
2. Απόφαση για συγγραφή θεατρικών κειμένων και δρώμενων για τις τρεις μεγάλες Εκδηλώσεις (28η Οκτωβρίου, 25η Μαρτίου και 1η Απριλίου). Την συγγραφή ανέλαβαν τα Μέλη της Επιτροπής.
3. Πρόσκληση προσώπων και παραγόντων σχετικών με εκδηλώσεις και δραστηριότητες, με έμφαση στην 1η Απριλίου / 70 χρόνια από τον Αγώνα του 1955 – 1959.
4. Ειδική πρόσκληση στον κύριο Νίκο Κόσιη, Αγωνιστή στον Αγώνα του 1955 και τοπικό παράγοντα της περιοχής, ως Ομιλητής στην Εκδήλωση της 1ης Απριλίου.
5. Εμπλοκή όλων των Μελών στην τελική Γιορτή Αποφοίτησης 2025.
6. Ετοιμασία νέων προτάσεων και ανάληψη πρωτοβουλιών από τα Μέλη για διάφορες άλλες δραστηριότητες και εκδηλώσεις.
7. Ευαισθητοποίηση μαθητών και μαθητριών για συμμετοχή στις καλλιτεχνικές δραστηριότητες του Σχολείου.
8. Συντονισμός με καθηγητές Γυμναστικής Αγωγής, Μουσικής, Τεχνολογίας και Τέχνης για τις μεγάλες εκδηλώσεις του Σχολείου μας.

Παράλληλα, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, γίνονταν τακτικές συναντήσεις της Επιτροπής. Στα πλαίσια των αποφάσεων που πάρθηκαν από τα Μέλη της Επιτροπής ετοιμάστηκαν τα πιο κάτω:

- Φυλλάδιο για την Ημέρα Μνήμης και Τιμής για τον Ελληνισμό της Μικράς Ασίας και τη Μικρασιατική Καταστροφή, 14 Σεπτεμβρίου.
- Εκδήλωση 1ης Οκτωβρίου για την Επέτειο Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας – Μικρό Δρώμενο με την παρουσία όλου του Σχολείου / ετοιμασία πινακίδων.
- Φυλλάδιο για την Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικού, 5 Οκτωβρίου.
- Εκδήλωση για την Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου και για τη Γιορτή της Σημαίας – Θεατρικό Δρώμενο με την παρουσία όλου του Σχολείου/ ετοιμασία πινακίδων.
- Ημέρα Καταδίκης Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους/ ετοιμασία πινακίδων και μικρό αφιέρωμα, 15 Νοεμβρίου.
- Φυλλάδιο για την Επέτειο του Πολυτεχνείου – ετοιμασία πινακίδας, 17 Νοεμβρίου.
- Φυλλάδιο για την Επέτειο της Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, 10 Δεκεμβρίου.
- Φυλλάδιο για την Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος, 27 Ιανουαρίου.
- Φυλλάδιο για την Ημέρα της Γιορτής των Γραμμάτων*, ετοιμασία πινακίδων και ρητών/ αποφθεγμάτων για όλες τις πινακίδες τάξεων, 30 Ιανουαρίου.

- Παγκόσμια Μέρα κατά του Καρκίνου, ετοιμασία υλικού και κατασκευή συμβολικών φιόγκων για όλο το Σχολείο, ετοιμασία πινακίδας και υλικού για όλες τις πινακίδες τάξεων, 7 Φεβρουαρίου.
- Φυλλάδιο για την Ημέρα της Γυναίκας - δραστηριότητα και ετοιμασία αναμνηστικού σελιδοδείκτη για όλο το προσωπικό, 8 Μαρτίου.
- Φυλλάδιο για την Ημέρα Μνήμης Πεσόντων Ηρώων Μαθητών, 13 Μαρτίου .
- Εκδήλωση για την 25η Μαρτίου - Θεατρικό Δρώμενο με την παρουσία όλου του Σχολείου.
- Εκδήλωση για την 1η Απριλίου - Ομιλία από τον κύριο Νίκο Κόσιη με αναφορά στην συμμετοχή του στον Αγώνα του 1955 – 59. Θεατρικό Δρώμενο με την παρουσία όλου του Σχολείου.
- Φυλλάδιο για την 1η Μαΐου - Εργατική Πρωτομαγία.
- Φυλλάδιο για την Ημέρα Μνήμης Αντιφασιστικής Νίκης των Λαών κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο - Φυλλάδιο για την Ημέρα της Ευρώπης, 9 Μαΐου.
- *Παράλληλα για την Μέρα των Γραμμάτων και τον Μήνα Ελληνικής Γλώσσας έγιναν δραστηριότητες, παιχνίδια και διαγωνισμοί με βραβεύσεις για κάθε τάξη. Η έναρξη των δραστηριοτήτων έγινε με αφορμή την Παγκόσμια Μέρα Ελληνικής Γλώσσας, 9 Φεβρουαρίου 2024.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ

- Έρανος ΠΑΣΥΚΑΦ "ΜΑΖΙ ΣΤΗ ΖΩΗ". Κυκλοφόρησε στο σχολείο κουμπάρας και με τη βοήθεια των μαθητών της Ειδικής Μονάδας. Συνολικό ποσό εισφορών €464.59.
- Α' φάση Αιμοδοσίας από μαθητές και καθηγητές του σχολείου στις 16/10/2024.
- Πώληση λαχνών Παγκύπριου Συνδέσμου Ευημερίας Τυφλών.
- Β' φάση Αιμοδοσίας από μαθητές και καθηγητές του σχολείου στις 25/02/2025.
- Έρανος "Ένα όνειρο μια ζωή". Κυκλοφόρησε τον Μάρτιο στο σχολείο κουμπάρας και διεξήχθη έρανος με τη βοήθεια των μαθητών της Ειδικής Μονάδας.
- Πώληση λαχνών Συνδέσμου ΠΑΣΥΚΑΦ.
- Το σχολείο μας συμμετέχει στην εκστρατεία "ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΑ 2025" με προσφορά σχολικών ειδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Δράσεις επιτροπής:

- Προετοιμασία και διανομή κουπονιών για πρόγευμα, μηνιαία σε 55 άπορους μαθητές.
- Παρασκευή σαπουνιών, αρωματικών χώρου, και πλύσιμο αυτοκινήτου από μαθητές και καθηγητές της επιτροπής.
- Πώληση παγωτών στις 27/9/2024.
- Παζαράκι και διαγωνισμός γλυκών Haloween στις 31/10/2024.
- Παζαράκι παγωτού – κρέπας στις 20/11/2024.
- Περίπτερο στη Φωταγώγηση Χριστουγεννιάτικου Δέντρου Δήμου Ιδαλίου και πώληση σαπουνιών και αρωματικών χώρου στις 8/12/2024.
- Πρόγευμα ημέρας εκπαιδευτικού στις 13/12/2024.
- Φιλανθρωπικό Χριστουγεννιάτικο τσάι – παζαράκι στις 15/12/2024.
- Χριστουγεννιάτικος λαχνός για κλήρωση με πλούσια δώρα.
- Συλλογή τροφίμων, ρούχων και παιχνιδιών για τα άπορα παιδιά του σχολείου μας και διανομή στα παιδιά.
- Συλλογή δώρων από καταστήματα της κοινότητας Ιδαλίου και διανομή σε άπορες οικογένειες.
- Κουπόνια αξίας €100 (σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων) και Χριστουγεννιάτικα δώρα προς 60 άπορες οικογένειες μαθητών του σχολείου μας.
- Οργάνωση μνημόσυνου θανόντων προσωπικού, μαθητών και γονέων του Λυκείου Ιδαλίου στις 29/01/2025.
- Παζαράκι μεταχειρισμένου βιβλίου, 6 - 7/01/2025.
- Πρόγευμα αγάπης, ημέρα εκπαιδευτικού στις 12/02/2025.
- Παζαράκι και διαγωνισμός γλυκού στο πλαίσιο της Ημέρας του Αγίου Βαλεντίνου, 14/02/2025.
- Πώληση κρέπας σε συνεργασία με τον κλάδο των Γαλλικών στο πλαίσιο της Γαλλοφωνίας.
- Κουπόνια προς όλους τους άπορους μαθητές του σχολείου μας για το Πάσχα.
- Πρόγευμα με δημητριακά και γάλα στις 30/04/2025 και 2/05/2025
- Έσοδα 7885 ευρώ – Έξοδα 5982 ευρώ και υπόλοιπο από την προηγούμενη χρονιά 5941,6 ευρώ.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ, ΒΡΑΒΕΙΩΝ, ΑΡΙΣΤΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΙΜΗΤΙΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΩΝ

Η Επιτροπή πραγματοποίησε ως τώρα δύο συνεδρίες.

Στην πρώτη συνεδρία την 4η Σεπτεμβρίου 2024 αφού παραλήφθηκε ο κατάλογος των αρίστων μαθητών από τη Γραμματεία και οι βαθμοί των μαθητών στις προηγούμενες τάξεις έγινε έλεγχος των βαθμολογιών από τρεις διαφορετικές ομάδες οι οποίες κατέληξαν ομόφωνα στους μαθητές του Αγήματος για την σχολική χρονιά 2024-25. Ο τελικός κατάλογος του Αγήματος προέκυψε με βάση τις πρόνοιες σχετικής Εγκυκλίου. Το Άγημα εγκρίθηκε σε Συνεδρίαση του Καθηγητικού Συλλόγου στις 9 Οκτωβρίου.

Στη δεύτερη συνεδρία στις 2 Οκτωβρίου η Επιτροπή και μελέτησε τον κατάλογο των Βραβείων. Επικοινωνήσε με τους χορηγούς, για να πληροφορηθεί σχετικά με την πρόθεσή τους να παραμείνουν χορηγοί και για τη νέα σχολική χρονιά. Αφού πήρε απαντήσεις από τους περισσότερους εκ των χορηγών έγιναν οι απαραίτητες διορθώσεις και αλλαγές στα σημεία τα οποία αναφέρονταν τα τετράμηνα και οι εξετάσεις τετραμήνων λόγω της κατάργησης αυτών. Αποφασίστηκε και ετοιμάστηκε σχετική ανακοίνωση με παραδείγματα σε περίπτωση ισοψηφίας μαθητών. Η ανακοίνωση αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου. Τα Βραβεία εγκρίθηκαν σε Συνεδρίαση του Καθηγητικού Συλλόγου στις 9 Οκτωβρίου.

Στις 02 Μαΐου 2025 στάλθηκε ηλεκτρονικό μήνυμα στους βραβειοθέτες στο οποίο έγινε υπενθύμιση για την κατάθεση του ποσού του βραβείου και ζητήθηκε ενημέρωση ενημερώσουν για το άτομο που θα επιδόσει το βραβείο στην τελετή αποφοίτησης.

Σε συνεδρία της Επιτροπής στις 16 Οκτωβρίου 2024 αποφασίστηκε η διεξαγωγή μικρής έρευνας με θέμα «Βαθμοί Τετραμήνων Vs Βαθμοί Τελικής Εξέτασης» και «Βαθμοί Α' Τετραμήνου 23-24 Vs Βαθμοί Α' Τετραμήνου 24-25». Την επεξεργασία των δεδομένων ανέλαβε ομάδα καθηγητών Μαθηματικών και Πληροφορικής υπό τις οδηγίες των συναδέλφων Σοφίας Κυριάκου και Εύης Ζαού η οποίες κατέχουν εξειδικευμένες γνώσεις στατιστικής.

Σε συνεδρία στις 17 Ιανουαρίου αποφασίστηκε ότι με την ολοκλήρωση της διαδικασίας επίδοσης βαθμών Α' Τετραμήνου η επιτροπή θα ξεκινήσει την επεξεργασία της έρευνας.

Η επεξεργασία των δεδομένων έγινε από τη συνάδελφο Εύη Ζαού και είχε ως κύριο συμπέρασμα ότι η απόκλιση μεταξύ Μέσων Βαθμών Τετραμήνων και Μέσου Βαθμού Τελικής Εξέτασης είναι σχεδόν σε όλα τα μαθήματα μεγάλη. Οι λόγοι για τους οποίους συμβαίνει αυτό είναι αρκετοί. Ενδεικτικά αναφέρω τρεις λόγους:

- 1) Οι μαθητές επειδή έχουν περάσει το μάθημα δεν ενδιαφέρονται καθόλου για την τελική εξέταση.
- 2) Οι μαθητές λόγω και του σοβαρού ποσοστού προφορικού βαθμού στα Τετράμηνα έχουν ψηλότερο βαθμό.
- 3) Οι συνάδελφοι πριμοδοτούν τους μαθητές στους βαθμούς των Τετραμήνων ώστε να αποφύγουν τον κίνδυνο να κοπούν στην Τελική Εξέταση.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΚΥΛΙΚΕΙΩΝ

Η επιτροπή συζήτησε τα θέματα που αφορούν το κυλικείο όπως την καθαριότητα του χώρου και την ποιότητα της εξυπηρέτησης και αποφάνθηκε ότι είμαστε πολύ ευχαριστημένοι.

Για τα υπόλοιπα θέματα θα γίνει επίσκεψη και έλεγχος από την επιτροπή ελέγχου Σχολικών Κυλικείων σε άγνωστη ημερομηνία.

Η επιτροπή επισκέφθηκε το Κυλικείο μας στις 19 Δεκεμβρίου 2024 ημέρα Πέμπτη, έγινε ο έλεγχος, συμπληρώθηκε το έγγραφο ελέγχου υπογράφηκε από σχεδόν από όλους και στάλθηκε από την γραμματεία του σχολείου μας στις αρμόδιες υπηρεσίες.

Σημείωση: Η κα Μαριάννα Χαραλάμπους, Εκπρόσωπος των Υγειονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας, δεν μπορούσε να είναι μαζί μας την ημερομηνία που επισκεφθήκαμε το Κυλικείο, ήρθε στο σχολείο μας άλλη ημέρα και υπέγραψε το σχετικό έντυπο στις 17/01/2024.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΡΟΜΩΝ

1^η εκπαιδευτική εκδρομή

Ημερ. 14 Νοεμβρίου 2024 ημέρα Πέμπτη

Προορισμοί:

Α΄ τάξη: Λευκωσία

Β΄ τάξη: Λάρνακα

Γ΄ τάξη: Λεμεσός

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Η εκδρομή πραγματοποιήθηκε με ασφάλεια και χωρίς προβλήματα.

Τα παιδιά συμπεριφέρθηκαν κόσμια και πειθαρχημένα.

2η ψυχαγωγική εκδρομή

Ημερ. 29 Απριλίου 2025 ημέρα Τρίτη

Προορισμοί:

Α΄ τάξη Λάρνακα

Β΄ τάξη Λαρνακα

Γ΄ τάξη Μάντρα του Καμπιού

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Η εκδρομή πραγματοποιήθηκε με ασφάλεια και χωρίς προβλήματα.

Τα παιδιά συμπεριφέρθηκαν κόσμια και πειθαρχημένα

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΞΩΡΑΙΣΜΟΥ.

1. Η επιτροπή πραγματοποίησε διαγωνισμό καθαριότητας ανάμεσα στα τμήματα του σχολείου όπου αναδείχθηκαν νικητές τα τμήματα Α43,Β31 και Γ42.

Στους νικητές προσφέρθηκε γεύμα (πίτσες) στις 7/2/25.

2. Ανακύκλωση.

Η επιτροπή προσπάθησε να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά με το θέμα της ανακύκλωσης.

Τα μέλη της επιτροπής Ηλίας Κωνσταντίνου και Γιώργος Βαρνάβα μαζί με τους υπεύθυνους τμημάτων, ανάλαβαν την επαναλειτουργία της συλλογής και διαχωρισμό των απορριμμάτων εντός των αιθουσών, τοποθετώντας κάδους ανακύκλωσης σε κάθε αίθουσα.

Οι κάδοι έχουν ξεχωριστά χαρακτηριστικά όπως για χαρτί που είναι χάρτινος για πλαστικό μαύρος με κίτρινο καπάκι και μεταλλικός κάδος για τα απορρίμματα.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΣΜΗΤΕΙΑΣ

Από την αρχή του Σχολικού έτους 2024-2025 η επιτροπή ανάλαβε:

Α. Την οργάνωση των επίσημων εκδηλώσεων του σχολείου.

Β. Τον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου.

(Έχει βάψει τις πινακίδες στους Καθηγητικούς Συλλόγους)

Γ. Έχει αγοράσει μικρό καθιστικό - σαλονάκι για την είσοδο του σχολείου

και έχει κάνει καινούργια διαρρύθμιση του χώρου.

Δ. Προμήθευσε το Καθηγητικό Σύλλογο με καινούργια τραπέζια - γραφεία,

δημιουργώντας περισσότερο χώρο για τους συναδέλφους.

Τα παλαιά έχουν τοποθετηθεί στις αίθουσες της Φυσικής , Χημείας, Βιολογίας στη βιβλιοθήκη και στο γραφείο της Σ.Ε.Α.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 έγιναν όλες οι ενδεδειγμένες ενέργειες, για την οργάνωση, τον έλεγχο και την ορθή λειτουργία των προγραμμάτων ΕΑΕ. Συγκεκριμένα:

-Διενεργήθηκε έλεγχος των στοιχείων των μαθητών/μαθητριών και εξακριβώθηκε κατά πόσο υπήρχε Ατομικός Φάκελος (ΑΤ) για τον κάθε μαθητή/μαθήτρια. Στις περιπτώσεις που δεν υπήρχε ΑΤ δημιουργήθηκε και ενημερώθηκε με τα απαραίτητα στοιχεία. Εξασφαλίστηκαν, με κονδύλι της Σχολικής Εφορείας, ομοιόμορφοι και πιο εύχρηστοι φάκελοι για όλους τους μαθητές/μαθήτριες, με όλα τα απαραίτητα στοιχεία στο εξωτερικό τους και έγινε σταδιακά η μεταφορά όλων των αρχείων στους νέους ΑΤ.

- Παρελήφθησαν Ατομικοί Φάκελοι μαθητών/μαθητριών της Α΄ τάξης από τα Γυμνάσια και υπογράφηκαν τα σχετικά έντυπα.

- Στην αρχή της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε πολύωρη σύσκεψη με τις ΣΕΑ, την Εκπαιδευτική Ψυχολόγο, τη Συνδετική Λειτουργό, την υπεύθυνη ΒΔ, και

έγινε αναλυτική ενημέρωση και έλεγχος των στοιχείων, ώστε να επικαιροποιηθούν. Η επικοινωνία και αλληλοενημέρωση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς ήταν συνεχής και γόνιμη καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αφού αντιμετωπιζόνταν άμεσα όλα τα θέματα που αναφύονταν.

- Ο κάθε διδάσκοντας/ουσα ενημερώθηκε προσωπικά για τους μαθητές/μαθήτριες του της ΕΑΕ. Επιπρόσθετα, ενημέρωση έγινε και από τις ΣΕΑ στις πρώτες ΠΟ.

- Οι καθηγητές και οι συνοδοί λάμβαναν πληροφόρηση για τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με τα θέματα ΕΑΕ.

- Μεριμνήθηκε ώστε να εφαρμόζονται οι ώρες Στήριξης, οι διευκολύνσεις και οι απαλλαγές για κάθε μαθητή/ μαθήτρια.

- Σε συνεδρίες του ΚΣ έγινε ενημέρωση για τα προγράμματα ΕΑΕ και δόθηκαν κατευθυντήριες γραμμές για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και αξιολόγηση (προσαρμογή των διαγωνισμάτων), την έμφαση σε εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης σε εξεταζόμενα μαθήματα και μη, τον τρόπο προσέγγισης κτλ. Επιπρόσθετα, δόθηκαν οδηγίες και επιλύθηκαν απορίες σχετικά με τη διαδικασία των Διευκολύνσεων και Απλοποίησης του Εξεταστικού Δοκιμίου κατά τις Εξετάσεις.

- Οι καθηγητές Στήριξης ενημερώθηκαν γραπτώς για τον ρόλο και τα καθήκοντά τους, όπως και οι μεταγραφείς.

- Διοργανώθηκε συνάντησης γνωριμίας με τους γονείς των μαθητών της ΕΑΕ και έγινε ενημέρωσή τους για το Πρόγραμμα από τη Συνδεδειγμένη Λειτουργό, κ. Νικολέττα Σιακαλλή.

- Σύγκληση Πολυθεματικών συναντήσεων και συμμετοχή σε αυτές, με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (Εκπαιδευτική Ψυχολόγο, Ψυχίατρο, Συνδεδειγμένη Λειτουργό, ΣΕΑ, γονείς/κηδεμόνες, διδάσκοντες/ουσες, μαθητές/ μαθήτριες).

- Υπήρξε συνεχής η μέριμνα και η συνεργασία με τους διδάσκοντες, τις ΣΕΑ και τη ΒΔ για εντοπισμό παιδιών με μαθησιακά ή και συναισθηματικά προβλήματα και παραπομπή τους στην ΕΕΕΑΕ για αξιολόγηση.

- Έγινε παραπομπή των τελειόφοιτων μαθητών/ μαθητριών ΕΑΕ στην ΕΕΕΑΕ για επαναξιολόγηση εν όψει των Παγκύπριων Εξετάσεων.

- Υπήρξε συνεχής πληροφόρηση για την πορεία του κάθε μαθητή ΕΑΕ, όπως και επικοινωνία με τους ίδιους τους μαθητές, αλλά και τους γονείς του όπου κρίθηκε αναγκαίο.
- Ευθύνη για το πρόγραμμα Κατ' οίκον εκπαίδευσης (επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους: Υπεύθυνη λειτουργό Ειρήνη Ανδρέου, τη μαθήτριά, τους γονείς και τους διδάσκοντες). Υπογραφή συμβολαίων και αποστολή τους στο ΥΠΑΝ. Έλεγχος ωρών διδασκαλίας. Διευθέτηση της ανάθεσης δημιουργικών εργασιών από τους διδάσκοντες σε Μη Εξεταζόμενα μαθήματα, ώστε να αξιολογηθεί στα τετράμηνα.
- Συνεχής επικοινωνία με τις/τον συνοδούς/συνοδό και αξιολόγησή τους στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
- Μεριμνήθηκε, ώστε να συμπληρωθούν τα Έντυπα Αξιολόγησης στο τέλος κάθε τετραμήνου και να προσκομισθούν από τους διδάσκοντες/ουσες δείγματα διαγωνισμάτων, τα οποία καταχωρίστηκαν στον ΑΤ κάθε μαθητή/μαθήτριάς.
- Υπήρξε συνεργασία με τον Πρόεδρο της Επιτροπής Εξετάσεων κ. Μιχάλη Μηλιώτη για θέματα που αφορούν στους μαθητές/μαθήτρίες της ΕΑΕ στις Ενιαίες Τελικές Εξετάσεις, στις Εξετάσεις Μετάταξης, στις Παγκύπριες Εξετάσεις, Πρόσβασης και στις Ανεξετάσεις Ιουνίου.
- Ενημέρωση της ΕΕΕΑΕ για τους μαθητές Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης για τη σχολική χρονιά 2025-2026.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

- Η Βιβλιοθήκη, πέρα από δανειστική, χρησιμοποιείται ως επί το πλείστον ως μελετητήριο, αφού επικρατεί γενικά ησυχία και έχει περιοριστεί αρκετά η πραγματοποίηση συνεδριών πολυμελών ομάδων. Οι κανονισμοί λειτουργίας τηρούνται από όλους κι έτσι επικρατεί γενικά τάξη.
- Τα βιβλία βγαίνουν εκτός Βιβλιοθήκης για τη δημιουργία μικρών εκθέσεων βιβλίου, ώστε να δοθεί στη σχολική κοινότητα η ευκαιρία να παρακολουθήσει πώς προσεγγίζονται κάποια ιστορικά γεγονότα ή άλλα θέματα μέσα από διαφορετικούς τύπους βιβλίων. Η πρώτη μικρή έκθεση πραγματοποιήθηκε με αφορμή την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940 στο

προχώλ του Σχολείου. Οι εκθέσεις θα συνεχιστούν κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

- Δεν έχει ληφθεί απάντηση ακόμα από τους αρμόδιους φορείς σχετικά με την επέκταση του ωραρίου της υπεύθυνης λειτουργού της Βιβλιοθήκης. Η Βιβλιοθήκη, όμως, παραμένει ανοικτή με ευθύνη των καθηγητών που τη χρησιμοποιούν.
- Μετά από επικοινωνία μας με το Τμήμα Σύγχρονου Πολιτισμού του ΥΠΑΝ δρομολογείται η σύνδεση της Βιβλιοθήκης μας με διεθνές δίκτυο Βιβλιοθηκών. Λειτουργοί του ΥΠΑΝ θα εκπαιδεύσουν την υπεύθυνη της Βιβλιοθήκης, ώστε να καταγράψει ηλεκτρονικά τα βιβλία με βάση το πρόγραμμα ΚΟΗΑ. Η διαδικασία ενδεχομένως να καθυστερήσει λίγο, λόγω της χρήσης της Βιβλιοθήκης για τις Παγκύπριες Εξετάσεις.
- Αν και για τους Διαγωνισμούς Φιλαναγνωσίας και Δημιουργικής Γραφής για τα 50 χρόνια από την Τουρκική Εισβολή και τα 70 χρόνια από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ δεν υπήρξαν πολλές συμμετοχές, εντούτοις, ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και με ποιοτικά αποτελέσματα. Μετά από σύσκεψη της Επιτροπής επιλέγηκαν οι συμμετοχές που διακρίθηκαν και βραβεύθηκαν σε συγκέντρωση του Σχολείου.
- Ποσό €150 από τη Σχολική Εφορεία δαπανήθηκε για την αγορά βιβλίων.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Η Επιτροπή ήρθε σε επαφή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Inercia Digital που εδρεύει στην Ουέλβα της Ισπανίας και ειδικεύεται στην Εκπαίδευση και την Καινοτομία στις ψηφιακές δεξιότητες σε διεθνές επίπεδο.

Το Κέντρο δεσμεύτηκε να ετοιμάσει σε συνεργασία και συνεννόηση με το σχολείο μας ολοκληρωμένη πρόταση για πρόγραμμα Erasmus KA122 που αφορά εκπαίδευση προσωπικού, με θέμα: “Exploring Metaverse in Education trough VR” . Η πρόταση θα αποσταλεί στο ΙΔΕΠ για έγκριση και επιχορήγηση. Είμαστε σε επαφή με το Κέντρο Inercia Digital και περιμένουμε να μας αποστείλουν το προσχέδιο του Project.

Η καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης της πρότασης στο ΙΔΕΠ είναι η 19η Φεβρουαρίου 2025.

Ετοιμάσαμε την αίτηση μας και την αποστείλαμε στο ΙΔΕΠ στις 31 Ιανουαρίου 2025. Περιμένουμε τα αποτελέσματα.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΡΟΜΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Η Επιτροπή πραγματοποίησε συνεδρία την Τετάρτη 9 Οκτωβρίου 2024.

Αναγνώστηκε η εγκύκλιος που απέστειλε το ΥΠΑΝ και αφορά τις Μαθητικές Εκδρομές Εξωτερικού. Αποφασίστηκε η επιλογή του προτεινομένου από το ΥΠΑΝ πακέτου 1, ελαφρώς διαφοροποιημένου, που περιλαμβάνει 2 διανυκτερεύσεις στο Βόλο και 3 διανυκτερεύσεις στην Αθήνα.

Οι μαθητές έφεραν υπογεγραμμένη δεσμευτική δήλωση από τους γονείς/κηδεμόνες και προκαταβολή 100 ευρώ. Έχουν δηλώσει συμμετοχή 167 μαθητές και μαθήτριες.

Αποστάληκε στις 3 Δεκεμβρίου 2024 στο ΥΠΑΝ, η περίοδος διεξαγωγής της εκδρομής, τρεις προτεινόμενες ημερομηνίες αναχώρησης/επιστροφής και ο αριθμός των μαθητών/τριών εκδρομών.

Το ΥΠΑΝ μας ενημέρωσε ότι η εκδρομή θα πραγματοποιηθεί σε δύο αποστολές. Η πρώτη, 28 Μαΐου με 2 Ιουνίου και η δεύτερη, 2 Ιουνίου με 7 Ιουνίου. Την κάθε αποστολή θα συνοδεύουν 8 καθηγητές.

Στις 9 Ιανουαρίου 2025 αποστείλαμε σε τέσσερα ταξιδιωτικά γραφεία τις λεπτομέρειες της εκδρομής ώστε να υποβάλουν προσφορά.

Μόνο το ταξιδιωτικό γραφείο ORANGE TRAVEL (CYPRUS) έδωσε προσφορά έτσι στις 24 Ιανουαρίου στην παρουσία του Επαρχιακού ΠΛΕ Λευκωσίας η εκδρομή κατακυρώθηκε σε αυτούς στο ποσό των €855 ανά μαθητή/τρια.

Στις 02/05/2025 αποστάληκαν στο ταξιδιωτικό γραφείο όλα τα απαραίτητα στοιχεία για την εκδρομή.

Οι συνοδοί καθηγητές για την εκδρομή είναι:

Α Ομάδα: 28 Μαΐου 2025 - 2 Ιουνίου 2025

Συνοδοί καθηγητές/τριες:

Γιαννάκης Ιωαννίδης – Αρχηγός, Δ/ντής

Κώστας Χαραλαμπίδης ΒΔ

Κυριάκος Γιαγκουλλής

Μιχάλης Πολυκάρπου

Χριστιάνα Ανδρέου

Κατερίνα Παντοπίου

Άντρη Μαραθεύτη

Φραγκέσκα Φράγκου

Β Ομάδα: 2 Ιουνίου 2025 - 7 Ιουνίου 2025

Συνοδοί καθηγητές/τριες:

Αγαθή Ζυμαρίδου – Αρχηγός Β.Δ. Α΄

Θεοχάρης Χαραλάμπους Β.Δ.

Γιώργος Γεωργίου (Φ.Α.)

Κωνσταντίνος Σάββα

Χαράλαμπος Αριστείδου

Σκεύη Βενιζέλου

Αρετή Λοΐζου

Χριστιάνα Ιωσηφίδου

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΒΡΑΒΕΙΑ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

- 1) 13ος Διαγωνισμός Δημιουργικής Γραφής (2024-2025), στη μνήμη Μίμη Σουλιώτη: «Κυριάκος Χαραλαμπίδης: Ποιήματα του Αγώνα, της τραγωδίας και της ελπίδας».

Β΄ Βραβείο – Ειρήνη Αρχόντους Β΄31

- 2) Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από τα τραγικά γεγονότα του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής του 1974 «Κύπρος 1974: Ο βίαιος ξεριζωμός, η προσφυγιά και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή».

Έπαινος – Ειρήνη Αρχόντους Β΄31

- 3) Διαγωνισμός Ποίησης και Εικαστικών Τεχνών - Δήμος Μόρφου, ΟΕΛΜΕΚ Μόρφου και ΠΟΕΔ Μόρφου.

3^ο Βραβείο – Ειρήνη Αρχόντους Β΄31

- 4) ΙΖ΄ ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Κατηγορία – Ποίημα.

Γ΄ Βραβείο - Ειρήνη Αρχόντους Β΄31

- 5) Διαγωνισμός «Η Φυσική Παρουσιάζει» Ένωσης Φυσικών Κύπρου:
Θέμα: Νερό που βράζει στους 50°C.

1^ο Βραβείο - Αρχόντους Ειρήνη Β΄31

- 6) Διαγωνισμός Βίντεο «Η Φυσική Παρουσιάζει» Ένωσης Φυσικών Κύπρου:
Θέμα: Μπορώ να σπάσω ένα ποτήρι με τη φωνή μου;

3^ο Βραβείο - Δράκου Στυλιανή Γ΄34

- 7) ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ.

Έπαινος - Βιάρου Θεοδώρα Α΄21
- Παπακυριακού Ελένη Α΄25

- 8) ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΦΥΣΙΚΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ.

Χρυσό - Νικολάου Καρολίνα Β΄31

- 9) ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΦΥΣΙΚΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ.

Χάλκινο - Χατζηθεοδοσίου Μαρκέλλα Α΄22

10) Ολυμπιάδα ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Β΄ Λυκείου.

Αργυρό μετάλλιο - Νικολάου Καρολίνα Κυριακή Β΄31

11) Ολυμπιάδα Χημείας Β΄ Λυκείου.

Χάλκινο Μετάλλιο - Νικολάου Καρολίνα Κυριακή Β΄31

Έπαινος - Αρχόντους Ειρήνη Β΄31

12) Ολυμπιάδα Λογιστικής.

Χρυσό Μετάλλιο - Κωνσταντίνου Μαρίλια Β42

Αργυρό Μετάλλιο - Αντωνίου Χριστιάνα Β41

13) Ολυμπιάδα Πολιτικής Οικονομίας.

Έπαινος - Πατσαλίδου Μαριλένα Γ41

14) ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

α) Κολύμβηση 200 μέτρα πρόσθιο.

Πρώτη Θέση - Αντιγόνη Σουππουρή Β'31

β) HANDBALL κοριτσιών

3η θέση στους περιφερειακούς αγώνες ΚΑΙ

3η θέση στους παγκύπριους

Αλεξάνδρα Έλενα- Ιριμία Α22

Αντρέα Γεωργίου Α22,

Θεσσαλία Γεωργίου Α22,

Ιωάννα Νικολάου Α31,

Ελένη Καλλένου Α44,
Στυλιανή Ραγιά- Γεωργίου Β33,
Χαρά Χριστοδούλου Β34,
Εύα Νικοπούλου Β41,
Μόνικα Τραπτσίεβα Γ52,
Άννα Ματσουκάρη Γ53,
Θεοφανώ Χρυσάνθου Γ53

γ) Ενόργανη Γυμναστική.

1η θέση Άλμα Ίππου - Μιχαήλ Άγγελος Κουτσόφτας Α'44

3η θέση Έδαφος - Μιχαήλ Άγγελος Κουτσόφτας Α'44

15) ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ.

1500 μέτρα

4η θέση - Σωτηριάνα Γαβριήλ Β31

Ακοντισμός

4η θέση - Πατρίσια Μιχαήλ Β54

2000 μέτρα με φυσικά εμπόδια

5η θέση - Τσιάρλη Νιούλικος Γ51

16) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ.

α) Ακοντισμός

1η θέση - Πατρίσια Μιχαήλ Β' 54

β) 2000 μέτρα με φυσικά εμπόδια

2η θέση - Νιούλικος Τσιάρλη Γ' 51

γ) Άλμα εις τριπλούν

3η θέση - Ιριμία Αλεξάνδρα Έλενα Α' 22

δ) 1500 μέτρα

1^η θέση - Σωτηριάνα Γαβριήλ Β' 31

- 17) 14^{ος} Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών τεχνών με θέμα:
<Αισθάνομαι τη φύση>

Τρίτη θέση στη κατηγορία Τρισδιάστατες κατασκευές.

Καμπούρη Μαρία Β31

Αλασάουετ Αμίρα βασιλική Β61

Πιθαρίδη Άννα Β33

Χαουαριάν Φίλιππος Γ61

Κουντούρης Άρης Γ32

Τουτουνζιή Λάουρα Γ35

Ντάργουιτς Βίκη Γ34

Αντρέου Άντρεα Γ61

Μαριγιάνοβα Μισιέλ Γ61

Ουμβριούχινα Άννα Γ61

Αντωνίου Χαράλαμπος Γ33

Ηρακλέους Αλεξάνδρα Γ35

- 18) Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός εικαστικής δημιουργίας με θέμα
« Η παρουσία των Λατίνων στην Κύπρο του χθες και του σήμερα»

Α' Βραβείο - Αρχόντους Ειρήνη Β31

- 19) 2ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Διηγήματος και Ποίησης με θέμα:
"Ο Έρωτας Τάσος Μάρκου".

3ο βραβείο - Αρχόντους Ειρήνη Β31

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025, στα πλαίσια του προγράμματος Ειδικής Αγωγής, οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας του Λυκείου Ιδαλίου απασχολούνταν για 10 περιόδους την εβδομάδα σε δυο χώρους εργασίας. Με τη συνοδεία της υπεύθυνης καθηγήτριας, Ιωάννας Ξενοπούλου Πετσιήνι, μετέβαιναν κάθε Δευτέρα στα κέντρα διανομής προϊόντων του Ομίλου Παπαέλληνα στη Νήσου και στα Λατσιαά και κάθε Τετάρτη στην υπεραγορά Αλφαμέγα στα Λατσιαά.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας συμμετείχαν επίσης στις ακόλουθες δραστηριότητες:

Επίσκεψη στο «Cyprus Planetarium» όπου παρακολούθησαν ντοκιμαντέρ για την ιστορία της διαστημικής αποστολής «Απόλλων» στο φεγγάρι.

Επίσκεψη στη βιολογική φάρμα «Riverland» όπου ανάμεσα σε άλλες δραστηριότητες παρακολούθησαν και την διαδικασία παρασκευής χαλλουμιού.

Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας όπου είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στην μόνιμη έκθεση για τη χλωρίδα και την πανίδα της Κύπρου και να παρακολουθήσουν ένα ντοκιμαντέρ για τον υγροβιότοπο της Αθαλάσσας.

Επίσκεψη σε κτηνοτροφική μονάδα στην Ποταμιά όπου ξεναγήθηκαν στον χώρο και ενημερώθηκαν για το πως λειτουργεί σε καθημερινή βάση.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας συμμετείχαν επίσης σε δύο εράνους για τον σύνδεσμο «Ένα Όνειρο μια Ευχή» και «ΠΑΣΥΚΑΦ» υπό την εποπτεία της κ. Έλενας Κιαγιά Γεωργιάδου, υπεύθυνης Βοηθού Διευθύντριας της Μονάδας.

Με σκοπό τη γνωριμία και την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών του λυκείου, οι μαθητές και μαθήτριες της Μονάδας ετοίμασαν πρόγευμα στην αίθουσά τους για τους μαθητές του γειτονικού τμήματος Γ31.

Επίσκεψη – συνάντηση γονέων – μαθητών με τον καθοδηγητή εργασίας – ενημέρωση και παροχή πληροφοριών όσον αφορά την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ»

Το Λύκειο Ιδαίου, με πρωτοβουλία του καθηγητή Κωνσταντίνου Ηλία και με Συντονιστή τον κύριο Δημητρίου Δημήτρη, Β.Δ., υπέβαλε αίτημα για συμμετοχή μας στο Πρόγραμμα του ΥΠΑΝ και της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη. Το πρόγραμμα αφορά στην δημιουργία χώρων πρασίνου – κήπων στον χώρο του σχολείου το οποίο θα ενσωματωθεί τόσο χωρικά όσο και παιδαγωγικά, εξυπηρετώντας και διδακτικούς στόχους.

Μετά από συμμετοχή μας σε ενημερωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από τους διαχειριστές του προγράμματος, έγιναν βελτιωτικές προσθήκες στην πρότασή μας και το σχολείο εγκρίθηκε ως προς τη συμμετοχή μας στο τριετές αυτό πρόγραμμα, το οποίο χρηματοδοτείται με το συνολικό ποσό των 10000 ευρώ.

Στόχος του προγράμματος, ο οποίος υπάρχει στην πρόταση, είναι η συμπερίληψη των μαθητών και εκπαιδευτικών από διάφορες ειδικότητες (όπως Βιολογία, Χημεία, Φυσική, Σχεδιασμός & Τεχνολογία) και ευθυγράμμιση της λειτουργίας του χώρου πρασίνου με το Αναλυτικό Πρόγραμμα. Επίσης, στην όλη διαδικασία θα συμπεριληφθεί σταδιακά και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου, όπου με την κατάλληλη επιμόρφωση θα πάρουν μέρος στην δημιουργία, συντήρηση εκμετάλλευση και βελτίωση του έργου.

Στην συνέχεια, έγιναν διάφορες δράσεις για την εφαρμογή της πρότασης όπως:

- Επικοινωνία με το αρμόδιο Τμήμα της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και του Τμήματος Επιθεώρησης Εργασίας, όπου μετά από επίσκεψή τους, έδωσαν την έγκριση για την επιλογή του χώρου.
- Σχεδιασμός του χώρου φύτευσης δέντρων, φυτών και βοτάνων με ενδημικές ποικιλίες.
- Παραγγελία χώματος και άλλων υλικών.
- Παραγγελία και παραλαβή αριθμού μέρους των δέντρων και φυτών.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε η παραλαβή των βιβλίων για τα οποία είχε προηγηθεί παραγγελία. Στη συνέχεια έγιναν συμπληρωματικές παραγγελίες για κάλυψη των έκτακτων αναγκών.

Υποβλήθηκε η παραγγελία για κάλυψη των προβλεπόμενων αναγκών σε βιβλία για την επόμενη σχολική χρονιά 2025 – 2026, σε συνεργασία με την προγραμματίστριά του σχολείου.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ PISA

Στάδιο 1: Ενημέρωση της Διευθυντικής Ομάδας σε Συνεδρία για το Πρόγραμμα PISA, τη σημασία του και τον τρόπο προετοιμασίας των μαθητών/τριών της Α΄ τάξης.

- Ενημέρωση σχετικά με τις ειδικότητες που εμπλέκονται στο Πρόγραμμα και ποιοι/ποιες μαθητές/τριες συμμετέχουν.
- Ενημέρωση διδασκόντων/ουσών της Α΄ Λυκείου από τους/τις Συντονιστές/τριες Βοηθούς Διευθυντές/τριες των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων σχετικά με το Πρόγραμμα. Οδηγία για προετοιμασία των μαθητών/τριών στο πλαίσιο των μαθημάτων.
- Αποστολή στους/στις Συντονιστές/στριες Βοηθούς Διευθυντές/τριες σύντομης παρουσίασης για το Πρόγραμμα PISA και οδηγιών σχετικά με το αποδεσμευμένο υλικό και τα αντίστοιχα ηλεκτρονικά δοκίμια.

Στάδιο 2: Προετοιμασία των μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας.

- Ετοιμασία παρουσίασης για το Πρόγραμμα PISA και προβολή της προς τους/τις μαθητές/τριες από τους/τις καθηγητές/τριες Μαθηματικών του αντίστοιχου τμήματος, με έμφαση στους λόγους, για τους οποίους πρέπει να προσπαθήσουν για τα καλύτερα αποτελέσματα.
- Επίλυση ασκήσεων από το αποδεσμευμένο υλικό στα μαθήματα Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Αγγλικά και Νέα Ελληνικά σε τουλάχιστον δύο διδακτικές περιόδους κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
- Παροχή στους/στις μαθητές/τριες κινήτρων για ενίσχυση του προφορικού βαθμού τους, σε περίπτωση που εργαστούν ορθά σε αυτές τις περιόδους.
- Αξιοποίηση περιόδων αναπληρώσεων για εξάσκηση των μαθητών/τριών της Α΄ Λυκείου σε ασκήσεις από τον Διαγωνισμό PISA, ανάλογα με την ειδικότητα του/της αναπληρωτή/αναπληρώτριας καθηγητή/τριας.

Στάδιο 3: Χρονική περίοδος από την αποστολή επιλέξιμων μέχρι την αποστολή επιλεγμένων μαθητών/τριών.

- Επίσκεψη Συντονιστή/στριας Β.Δ. σε όλα τα τμήματα της Α΄ Λυκείου και ενημέρωση των μαθητών/τριών για τον Διαγωνισμό του Προγράμματος.
- Εξάσκηση στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές όλων των μαθητών/τριών Α΄ Λυκείου για το Πρόγραμμα PISA από το αποδεσμευμένο υλικό σε ηλεκτρονική μορφή από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες καθηγητές/καθηγήτριες Μαθηματικών και Πληροφορικής.

Στάδιο 4: Χρονική περίοδος από την τελική αποστολή επιλεγμένων μαθητών/τριών μέχρι την ημέρα διεξαγωγής του Διαγωνισμού.

- Ενημέρωση γονέων για τη συμμετοχή των παιδιών τους.

- Ενημέρωση του Καθηγητικού Συλλόγου για την έρευνα PISA και το Πρόγραμμα κατά την ημέρα της εξέτασης. Δίνεται έμφαση στον ρόλο τους ως επιτηρητές/επιτηρήτριες για την ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης.
- Έλεγχος ηλεκτρονικών υπολογιστών από τον/την Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια Πληροφορικής.
- Κατανομή επιλεγμένων μαθητών/τριών στα Εργαστήρια από τον/την Συντονιστή/στρια Β.Δ., ώστε να εξασφαλιστούν καλύτερες συνθήκες κατά την διάρκεια της εξέτασης.
- Δημιουργία προγράμματος επιτηρήσεων με τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες των αντίστοιχων τμημάτων για τις δύο μέρες της εξέτασης.
- Ετοιμασία ανακοινώσεων προς μαθητές/τριες και καθηγητές/καθηγήτριες που αφορούν στην μέρα της εξέτασης.
- Ενημέρωση των επιλεγμένων μαθητών για την μέρα εξέτασης. Ενημερώνονται για το πρόγραμμα ημέρας, σε ποιο εργαστήριο θα πάνε, πως θα αναγνωρίσουν το ψευδώνυμο τους, τι θα πρέπει να έχουν μαζί τους και γιατί πρέπει να εργαστούν σοβαρά και να απαντήσουν όλα τα ερωτήματα.
- Κίνηση:
 - Θετική εικόνα για τη συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και καθηγητών/καθηγητριών και του Σχολείου γενικότερα.
 - Καταχώρηση μονάδας για το Πρόγραμμα ΔΔΚ.
 - Μη παρακολούθηση του μαθήματος της τελευταίας περιόδου αφού το πρόγραμμα είναι απαιτητικό και κουραστικό.

Στάδιο 5: Ημέρα εξέτασης

- Ανάρτηση των καταλόγων με τα ονόματα των μαθητών/τιών έξω από το κάθε εργαστήριο.
- Παροχή από τον/την υπεύθυνο/η Καθηγητή/καθηγήτρια Πληροφορικής οποιασδήποτε βοήθειας που πιθανόν να χρειαστεί ο Υπεύθυνος/η Χορήγησης Δοκιμίου κατά την διάρκεια της εξέτασης.
- Παρουσία του/της Συντονιστή/στριας Β.Δ. στην αρχή της εξέτασης, ώστε να ξεκινήσει ομαλά η διαδικασία. Επίσης, σημαντική είναι η παρουσία του/της κατά τη διάρκεια της εξέτασης με συχνές επισκέψεις.
- Επίσκεψη του Διευθυντή στα εργαστήρια κατά τη διάρκεια της εξέτασης.
- Πρόνοια για γραφική ύλη, υπολογιστικές μηχανές και υλικό όπως γρίφους, sodoku κ.λπ. για τους/τις μαθητές/τριες που τελειώνουν πιο νωρίς, αφού δεν μπορούν να αποχωρήσουν από την αίθουσα, ούτε να χρησιμοποιήσουν τα τηλέφωνα τους.
- Δημιουργική απασχόληση των μη επιλέξιμων μαθητών/τριών.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Με την καθοδήγηση του συντονιστή και των συναδέλφων καθηγητριών Σοφίας Κυριάκου και Εύης Ζαού τρεις ομάδες μαθητών/τριών του σχολείου μας, συμμετείχαν Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Στατιστικής 2025.

Η καθηγήτρια Κατερίνα Παντοπίου ανέλαβε και διοργάνωσε διαγωνισμό με το εφαρμογίδιο Plickers στον οποίο έλαβαν μέρος τα τμήματα της Α' Λυκείου με μαθηματικά κατεύθυνσης.

Αντιπροσωπεία μαθητών/τριων του σχολείου μας με συνοδεία συναδέλφων επισκέφτηκε το CYPRUS STEAME FESTIVAL 2024 στο Λύκειο Λινόπετρας στη Λεμεσό.

Την εβδομάδα εορτασμού της σταθεράς π οργανώθηκε Φιλανθρωπικό Παζαράκι με γλυκίσματα με διακόσμηση σχετική με τη σταθερά π. Μαζεύτηκε ένα σημαντικό ποσό το οποίο χρησιμοποιήθηκε για οικονομική βοήθεια σε άπορους μαθητές του σχολείου.

Η συνάδελφος Εύη Ζαού διεξήγαγε έρευνα με θέμα: «Μέσοι Βαθμοί Τετραμήνων 23-24 Vs Μέσος Βαθμός Τελικής Εξέτασης 23-24» με ενδιαφέροντα συμπεράσματα.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

BE ACTIVE WEEK

KARPA EVENT

SPECIAL OLYMPICS: ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

ΧΟΡΟΙ 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

ΠΑΡΕΛΑΣΗ 28^{ΗΣ} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΣΕ ΑΝΩΜΑΛΟ ΕΔΑΦΟΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ RUN IDALION

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑΤΑ ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ

ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

ΧΟΡΟΙ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗΣ ΓΙΟΡΤΗΣ

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ

ΔΡΟΜΟΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΑΓΩΝΕΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ ΣΤΙΒΟΥ ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΧΟΡΟΙ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ 1ης ΑΠΡΙΛΙΟΥ

ΠΑΡΕΛΑΣΗ 25^{ΗΣ} ΜΑΡΤΙΟΥ

ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΦΟΥΤΣΑΛ

Σ.Ε.Α.

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025, το Γραφείο της Ειδικότητας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σ.Ε.Α.) του σχολείου ανέπτυξε και εφάρμοσε έναν ολοκληρωμένο ετήσιο προγραμματισμό δράσεων, με σκοπό τη συστηματική στήριξη των μαθητών/τριών σε προσωπικό, κοινωνικό, μαθησιακό και επαγγελματικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις με μαθητές όλων των τάξεων με στόχο την παροχή στήριξης σε προσωπικά, ψυχοσυναισθηματικά, κοινωνικά και άλλα θέματα. Επιπρόσθετα, υπήρξε συνεχής συνεργασία με γονείς και λειτουργούς άλλων υπηρεσιών (π.χ. εκπαιδευτικό ψυχολόγο, ιδιώτες ψυχολόγους και παιδοψυχιάτρους, συνδεδετικό λειτουργό, σχολίατρο) για την άσκηση της συμβουλευτικής παρέμβασης στους μαθητές. Παράλληλα, το γραφείο Σ.Ε.Α. συμμετείχε ενεργά στις παιδαγωγικές και πολυθεματικές ομάδες του σχολείου και υλοποιήθηκαν παρεμβάσεις και παραπομπές σε εξειδικευμένες υπηρεσίες/δομές (π.χ. Υ.Ε.Ψ., Ο.Α.Π.). Το γραφείο της ειδικότητας ΣΕΑ συμμετείχε ενεργά και σε δράσεις λειτουργίας της Ειδικής Μονάδας για τη διαχείριση θεμάτων, συναισθηματικών και επαγγελματικών. Πέρα από τις συνεντεύξεις, πραγματοποιήθηκε, με τη συμβολή του γραφείου της ειδικότητας ΣΕΑ, ενημερωτική διάλεξη από τον Παγκύπριο Σύνδεσμο Καθοδηγητών Εργασίας για την μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών της Ειδικής Μονάδας, τόσο στους ίδιους τους μαθητές όσο και στους γονείς τους. Ενημερωτική διάλεξη για το πρόγραμμα σπουδών τους έγινε και από τη Συνδεδετική Λειτουργό του σχολείου προς τους γονείς όλων των μαθητών της Ειδικής Αγωγής Α' Λυκείου.

Όσο αφορά τον επαγγελματικό προσανατολισμό, οι μαθητές της Α' τάξης επέλεξαν κατεύθυνση και μαθήματα για την επόμενη χρονιά, μετά από σχετική ενημέρωση τριών διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα, συνεντεύξεις σε όλους τους μαθητές και απογευματινή ενημερωτική διάλεξη για τους ίδιους και τους γονείς τους. Το γραφείο ΣΕΑ ανέλαβε επίσης να ενημερώσει και να παραδώσει το υλικό για τα πλαίσια πρόσβασης στους μαθητές της Β' τάξης και μέσω συνεντεύξεων, όσοι μαθητές το επιθυμούσαν, προχωρούσαν στη διαδικασία αλλαγής μαθημάτων και ενημέρωσης για τις εξετάσεις μετάταξης. Σε κάθε τμήμα της Γ' τάξης έγιναν τρεις ενημερωτικές συναντήσεις για τις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης και οι καθηγήτριες ΣΕΑ είδαν όλους τους μαθητές σε συνεντεύξεις για καθοδήγηση και επίλυση αποριών. Επιπρόσθετα, έγιναν συστατικές επιστολές σε μαθητές Γ' λυκείου που ενδιαφέρονται για διεκδίκηση θέσης σε ευρωπαϊκά και ιδιωτικά πανεπιστήμια. Επιπλέον, το γραφείο της ειδικότητας ΣΕΑ πραγματοποίησε ενημερωτική απογευματινή συγκέντρωση γονέων/κηδεμόνων μαθητών Α' τάξης για την επιλογή Κατεύθυνσης και τις Παγκύπριες Εξετάσεις. Σε συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου, ανέλαβε να διοργανώσει και το Διήμερο Εργασίας για όλους τους μαθητές, με διαλέξεις για διάφορες επαγγελματικές ειδικότητες και εκθεσιακό χώρο με τη συμμετοχή Πανεπιστημίων/Κολλεγίων/Σχολών. Τέλος, το γραφείο ΣΕΑ ασχολήθηκε με την ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με υλικό σχετικό με τη Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, επικοινωνήσε με τους καθηγητές ΣΕΑ των γυμνασίων για ενημέρωση για τους επερχόμενους μαθητές της Α' Λυκείου. Το έργο του γραφείου τεκμηριώθηκε

μέσω της τήρησης του Ημερολογίου Δραστηριοτήτων και της συμπλήρωσης των σχετικών εντύπων της ΥΣΕΑ με τήρηση όλων των φακέλων που απαιτούνται, καθώς και ηλεκτρονικού αρχείου.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

Περιοδικό «Άλσος»

Η έκδοση του περιοδικού μας έχει και φέτος τη μορφή Αναμνηστικού Λευκώματος που θα προσφερθεί από τον Σύνδεσμο Γονέων στους αποφοίτους της σχολικής χρονιάς 2024-2025 κατά την τελετή αποφοίτησης. Στο Περιοδικό - Λεύκωμα κυριαρχεί και φέτος το φωτογραφικό υλικό, εμπλουτισμένο με εργασίες - δημιουργίες μαθητών, με στόχο την προβολή των ποκίλων δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετείχαν σε διάφορους τομείς (εκδηλώσεις, εθελοντισμό, αθλητισμό, επισκέψεις). Γενικότερα, μέσα από το περιοδικό αναδεικνύεται το έργο που επιτέλεσε το σχολείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, με στόχο τη βελτίωση τόσο των μαθησιακών αποτελεσμάτων όσο και της σχολικής μονάδας γενικότερα.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΑΡΚΟ

Το Επιστημονικό Πάρκο είναι ένας πολυδύναμος χώρος με κατασκευές και εκθέματα εμπνευσμένα από τις Επιστήμες, με σκοπό τη διάχυση της επιστήμης στους επισκέπτες. Είναι το μόνο που διαθέτει Ψηφιακό πλανητάριο και οι επισκέψεις γίνονται δωρεάν.

Σκοπός της Επιτροπής Του Επιστημονικού Πάρκου κατά τη διάρκεια της χρονικής χρονιάς 2024 -25 ήταν η αναβάθμισή του. Γί'αυτό:

- Μετά από ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Κύπρου, είχαμε επισκέψεις και ξεναγήσεις πολλών ομάδων από Νηπιαγωγεία μέχρι Πανεπιστήμια.
- Καταστήσαμε πρόγραμμα επισκέψεων στο Πάρκο από μαθητές/τριές μας.
- Έγινε αγορά και τοποθέτηση Φουσκωτού πρότυπου καρδιάς με εισόδους/εξόδους πορείας αίματος. Το Inflatable Heart παρέχει μια εξαιρετικά διαδραστική εκπαιδευτική εμπειρία που αυξάνει την ευαισθητοποίηση των ανθρώπων για μία από τις σημαντικότερες αιτίες θανάτου: τις καρδιακές παθήσεις.
- Στο Πάρκο έγιναν πολλές δραστηριότητες του προγράμματος ESA CARES (επιχορηγημένο από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος): Space Horizons – Γεφυρώνοντας το Χάσμα ανάμεσα στην Κύπρο και το Διάστημα που στοχεύει να εμπνεύσει, να εκπαιδεύσει και να ενδυναμώσει το κοινό σε θέματα που αφορούν την Αστρονομία και τις Διαστημικές Επιστήμες. Μεταξύ άλλων διοργανώθηκε Βραδιά Επιστήμης & Αστρονομίας, στην οποία υπήρχαν διαδραστικά εκθέματα, ομιλίες και αστροπαρατήρηση με τηλεκόπια.

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΜΕΑ

1. Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γινόταν συστηματικός έλεγχος και άμεση επιδιόρθωση / αντικατάσταση των διάφορων φθορών στις αίθουσες αλλά και τις κτηριακές εγκαταστάσεις γενικότερα. Το σημαντικότερο σε θέματα υποδομής ήταν ολοκλήρωση τέσσάρων νέων αιθουσών διδασκαλίας και η εγκατάσταση κλιματιστικών στις αίθουσες που θα χρησιμοποιήθηκαν για τις παγκύπριες εξετάσεις.

2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το σχολείο λειτούργησε ομαλά, αφού οι μαθητές/τριες, από την πρώτη κιόλας μέρα της προσέλευσής τους στο σχολείο, τοποθετήθηκαν στα τμήματά τους και παρέλαβαν το Ωρολόγιο Πρόγραμμά τους.

3. Εφημερεύσεις ΒΔ και Καθηγητών

Στο σχολείο, για τη Σχολική Χρονιά 2024 – 2025, λειτουργούσαν σε καθημερινή βάση και για τα τρία (3) διαλείμματα εννέα (9) περιοχές εφημέρευσης Καθηγητών / τριών, ενώ Βοηθοί Διευθυντές εφημέρευαν ανά δύο καθημερινά. Προς ικανοποίηση των συναδέλφων, λειτούργησε πρόγραμμα εκ περιτροπής ούτως ώστε να επιβαρύνονται με τα πιο 'δυσκολα' σημεία όλοι ανά 2μηνο.

4. Διεξαγωγή Προαγωγικών - Απολυτήριων εξετάσεων- Εξετάσεων Μετάταξης- Οργάνωση Παγκυπρίων εξετάσεων - Ανεξετάσεων

Όλες οι Εξετάσεις διεξήχθησαν ομαλά. Καταρτίστηκαν κατάλογοι των μαθητών/τριών, που θα παρακάθονταν στην εξέταση κάθε μαθήματος και δόθηκε στον κάθε μαθητή /τρια σχετικό προσωπικό πρόγραμμα. Έγινε σχετική ενημέρωση με παρουσίαση στους συναδέλφους για τα καθήκοντα κατά την εξεταστική περίοδο ενώ παράλληλα, καταρτίστηκε πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας- επιτηρήσεων και εφημερεύσεων για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων και ανεξετάσεων.

5. Συμβουλευτική Επιτροπή

Η Επιτροπή συνεδρίασε δύο (2) φορές και ασχολήθηκε με διάφορα θέματα της αρμοδιότητάς της. Τα κυριότερα ήταν: η πορεία εκτέλεσης του φετινού προϋπολογισμού, η κάλυψη αναγκών σε καρέκλες, θρανία, πίνακες κλπ καθώς και αποκατάσταση ζημιών ή ελλείψεων σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Συζητήθηκαν, επίσης, θέματα που αφορούν σε:

1. Υπάρχει ήδη βραδινή φρούρηση – να διερευνηθεί το ενδεχόμενο ενίσχυσης της. Αναμένουμε την έγκριση από το Υπουργείο ως ένα από τα σχολεία υψηλής επικινδυνότητας για τη εγκατάσταση καμερών στο σχολείο. Υπάρχει σε κάποια σημεία- να γίνει ενίσχυση, κυρίως στον χώρο του γηπέδου (κερκίδες) και στο χώρο της εσωτερικής αυλής όπου λειτουργούν τα Κ.Ι.Ε.
2. Ανάγκη για δημιουργία στεγασμένου χώρου (κιάσκι). Αναμένουμε έγκριση των Τεχνικών Υπηρεσιών για την υλοποίηση του έργου.

3. Ανάγκη για δημιουργία Τεχνικής Σχολής στην Περιοχή. Υπάρχουν ήδη σχετικά σχέδια και μελέτες. Να ασκηθεί πίεση από κάθε πλευρά για την υλοποίηση του έργου.
4. Επιτακτική ανάγκη για δημιουργία Εργαστηρίων για την κάλυψη των αναγκών των μαθητών του σχολείου. Θα γίνει σχετική επιστολή προς τον επαρχιακό επιθεωρητή.
5. Αναγκαία η καθημερινή παρουσία εργατοτεχνίτη και η γρήγορη ανάθεση πρόσληψης ειδικών (πελεκάνων – ηλεκτρολόγων) με τη δυνατότητα που μας παρέχει η προσφορά υπηρεσιών.
6. Έγινε με πρωτοβουλία της Σχολικής εφορείας έλεγχος από την ηλεκτρολογική υπηρεσία. Το ηλεκτρικό φορτίο κρίθηκε επαρκές. Θα ακολουθήσουν οι απαραίτητες μελέτες για την υλοποίηση του έργου.
7. Έγινε παράδοση των πρώτων κλιματιστικών με προτεραιότητα εγκατάστασης στις αίθουσες που θα χρησιμοποιηθούν για τις παγκύπριες εξετάσεις. Η αίθουσα ψυχαγωγίας θα χρησιμοποιηθεί προσωρινά ως χώρος φύλαξης των κλιματιστικών.
8. Για τις ανάγκες των μαθητών με προβλήματα ακοής θα πρέπει να τοποθετηθεί πλαστικό δάπεδο στις αίθουσες 102 – 123 και 16.
9. Είναι άμεση η ανάγκη τοποθέτησης προστατευτικού κιγκλιδώματος στις νέες αίθουσες του σχολείου στον Α' όροφο.
10. Θα πρέπει να καταγραφούν τα αντικείμενα προς απόσυρση και άχρηστα αντικείμενα ώστε να μεταφερθούν εκτός σχολείου από τους εργατοτεχνίτες. Για τις ανάγκες του σχολείου θα πρέπει να εξευρεθούν αποθηκευτικοί χώροι.
11. Χρήζει άμεσης ανάγκης η περιφράξη του futsal η οποία παρουσιάζει κλίση.
12. Αναγκαία η χρήση πανιού προβολής και μηχανισμού σύγχρονης προβολής καθώς επίσης και μεγαφώνων και στο κλειστό και στις αίθουσες διδασκαλίας.
13. Έγινε εισήγηση για την αγορά έγχρωμης φωτοτυπικής.

Ασφάλεια και Υγεία- Πολιτική Άμυνα

Καταρτίστηκε το Σχέδιο Δράσης που αφορά στην ασφάλεια και υγεία των μαθητών μας καθώς και όλου του προσωπικού του Λυκείου Ιδαίου και αποστάληκε ηλεκτρονικά στην αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠΑΝ

Έγιναν με επιτυχία ασκήσεις εκκένωσης του σχολείου σε περίπτωση σεισμού. Σχετικά αντίγραφα στάληκαν στο Υπουργείο Παιδείας.

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

- 1) Προώθηση στόχων σχολικής χρονιάς 2024-25.
- 2) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών κατά τις μέρες εκπαιδευτικού.
- 3) Προώθηση και παρακολούθηση εξωσχολικών διαγωνισμών σε συνεργασία με τους συντονιστές των ειδικοτήτων.
- 4) Σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Β.Δ. για την Αγωγή υγείας και την πρόληψη βίας και παραβατικότητας εκπονήθηκε Σχέδιο Δράσης για την Πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολικής βίας.
- 5) Καταγράφηκαν περιστατικά βίας και παραβατικότητας και ενημερώθηκαν οι υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας.
- 6) Εκπονήθηκε Σχέδιο Δράσης για την Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε αξιολόγηση των δράσεων.
- 7) Υπήρχε στενή παρακολούθηση του διδακτικού και εξωδιδακτικού έργου των συναδέλφων εκπαιδευτικών .
- 8) Έγινε αξιολόγηση του διδακτικού και εξωδιδακτικού έργου οκτώ συναδέλφων που παρακολουθούσαν το πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Έχει σταλεί ενημέρωση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τον κάθε συνάδελφο ξεχωριστά.