

Τι ζητούν οι εργοδότες από τους/τις απόφοιτους



Δρ. Ελένη Σταύρου-Κωστέα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημόσιας
Διοίκησης



Πανεπιστήμιο Κύπρου
University of Cyprus

Οι Άνθρωποι είναι η δύναμη μας



Το μοναδικό αειφόρο (μακροπρόθεσμο) ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στους οργανισμούς είναι ο άνθρωπος!

- ❧ Οι εργοδότες στην Κύπρο (όπως και παγκόσμια) αναμένουν να αυξήσουν το ανθρώπινο δυναμικό τους τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα
- ❧ Πάνω από όλα θέλουν να ενισχύσουν το ανθρώπινο κεφάλαιο μέσα από (ανάμεσα σε άλλα):
 - την χρήση της τελευταίας τεχνολογίας για να διευκολύνει την εργασία τους
 - την ανάλυση δεδομένων (big data analytics) για να κάνουν προβλέψεις σε ανθρώπινο δυναμικό και τα θέματα που τους απασχολούν
 - την προώθηση της ποικιλομορφίας για να λαμβάνουν καλύτερες αποφάσεις και
 - την ανάπτυξη ταλέντων για να ικανοποιούν τις ανάγκες τόσο των εργαζομένων όσο και των οργανισμών



Αντιλήψεις και Φαύλοι Κύκλοι



- ❧ Μια καλή δουλειά προϋποθέτει συγκεκριμένα πτυχία
 - Τι πρέπει να σπουδάσω για να βρω (μια καλή) δουλειά;
 - Τι «χαρτιά» πρέπει να αποκτήσω (όχι ποιες δεξιότητες)
- ❧ Ο διαχωρισμός της δουλειάς από την απόλαυση
 - Θα βρω μια δουλειά για να μπορώ να απολαμβάνω/χρηματοδοτώ τα «χόμπι» μου
 - Όταν θα αφυπηρετήσω θα ασχοληθώ με αυτό που πραγματικά απολαμβάνω
 - Δεν είναι εφικτό να συνδυάσω αυτό που πραγματικά μου αρέσει, με ένα επάγγελμα – θα «ψωμοζητώ»

Το κλειδί για τους (καλούς) εργοδότες;



- ❧ Δεν είναι τα συγκεκριμένα πτυχία αλλά οι δεξιότητες που θα αναπτύξουν οι νέοι/ες εντός και εκτός της τάξης
- ❧ Δεν θέλουν υποτακτικούς εργαζόμενους, αναζητούν άτομα που μπορούν να συνεισφέρουν καινοτομικά στην εργασία τους
- ❧ Δεν θέλουν άτομα που γυρεύουν απλά μια εργασία, αναζητούν άτομα που «παθιάζονται» γι αυτό που (θα) κάνουν
 - σημαντικό ρόλο παίζει η *προσωπικότητα και το ταλέντο*
 - *βρίσκονται και τα δυο στο «γενετικό μας υλικό»*



Ας αναλογιστούμε...



Γενετικό
Υλικό



Δεξιότητες

Γιατί;



Οι πιο σημαντικές δεξιότητες



- ☞ Δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων
- ☞ Συνεργατικότητα
- ☞ Προσαρμοστικότητα
- ☞ Δημιουργικότητα
- ☞ Διαχείριση δυσκολιών
- ☞ Ψηφιακές ικανότητες
- ☞ Συναισθηματική νοημοσύνη



Επίσης, δεξιότητες...



- ❧ ιεράρχησης, οργάνωσης και προγραμματισμού της εργασίας
- ❧ συλλογής και διαχείρισης πληροφοριών
- ❧ αποτελεσματικής επικοινωνίας
- ❧ εξειδίκευσης στο αντικείμενο εργασίας
 - αυτές πιο εύκολα μπορούν να επιτευχθούν με εκπαίδευση μέσα στον οργανισμό



Οι εργοδότες θέλουν απόφοιτους που...



- ✓ Να μπορούν να θέτουν ρεαλιστικούς στόχους και προσδοκίες
- ✓ Να είναι πραγματικοί ομαδικοί παίκτες και να διακατέχονται από θετική στάση
- ✓ Να μη φοβούνται την ΔΟΥΛΕΙΑ – να έχουν αποκομίσει εμπειρίες με διάφορους τρόπους όπως η πρακτική άσκηση (internships)
 - ☞ Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες είναι μια ευκαιρία για να ακονίσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες και να δοκιμάσουν πιθανούς εργοδότες
 - ☞ Οι εργοδότες μπορεί να αξιολογήσουν αυτούς/ες που κάνουν πρακτική άσκηση ως πιθανούς/ες υπαλλήλους πλήρους απασχόλησης
- ✓ Να αναζητούν μέντορες και να επιδιώκουν διασυνδέσεις (networking)
- ✓ Να κατέχονται από υπευθυνότητα μέσα από την εμπλοκή τους σε ποικίλες δραστηριότητες (π.χ. ομίλους, σπορ, κτλ)



Ποιος ο δικός μας ρόλος;

Η ευθύνη μας ξεκινά από τη μέρα που θα γεννηθούν



- ❧ Να τους στηρίξουμε για να «ανακαλύψουν» το πάθος / το ταλέντο τους
 - Όχι απλά για να «βολευτούν» σε μια εργασία (δεν τους βοηθούμε έτσι)
 - Ούτε για να κάνουν αυτό που πιστεύουμε εμείς (τους μετατρέπουμε σε άβουλα όντα)

❧ Πώς;

- ❧ Αποδοχή!
- ❧ Πειραματισμός!
- ❧ Ευελιξία!
- ❧ Εμπύχωση!
- ❧ Να είμαστε *εμείς* ενημερωμένοι/ες και καταρτισμένοι/ες
 - ❧ π.χ. ψυχομετρικά εργαλεία: *προσωπικότητας, ικανοτήτων*



Ενθαρρύνετε τους να...



- ☞ είναι ειλικρινείς με τον εαυτό τους – να ακολουθήσουν την καρδιά τους
- ☞ εστιάσουν στον εαυτό τους – να μη συγκρίνουν με άλλους/ες
- ☞ τολμήσουν - να απαλλαγούν από τον φόβο - για να βρουν το πάθος τους, απαιτούνται μεγάλα βήματα πίστης (στον εαυτό τους)
- ☞ αφιερώσουν χρόνο να σκεφτούν πού βρίσκονται και πού θέλουν να πάνε - να μην κάνουν μηχανικές κινήσεις (που τους υπέδειξαν άλλοι)
- ☞ ξεχάσουν τα λεφτά – θα έρθουν από μόνα τους σαν επακόλουθο
- ☞ δεχτούν ότι πολλοί δεν θα τους καταλάβουν - να μη σπαταλήσουν τον χρόνο τους προσπαθώντας να πείσουν



Ποια (πρέπει) να είναι η ουσία της παιδείας;



- ☞ Μήπως είναι να γεμίσει το κεφάλι των νέων με πληροφορίες μέσα από παπαγαλία, αποστήθιση, υπακοή, κτλ; **OXI**
- ☞ Η ουσία της παιδείας είναι να τους/τις βοηθήσει να μάθουν να σκέφτονται κριτικά, να επιλέγουν και να ανακαλύπτουν.
- ☞ Η ουσία της παιδείας είναι να τους/τις βοηθήσει να αναπτύξουν τη μοναδικότητά τους - *το ταλέντο τους*
 - ☞ *Τότε θα είναι περιζήτητοι/ες στους εργοδότες και συνεργάτες τους*

Αν βρεις αυτό που αγαπάς, δεν θα χρειαστεί να «δουλέψεις» ποτέ



Ευχαριστώ που με
ακούσατε



Πηγές



«Οι τάσεις που διαμορφώνουν το μέλλον των επιχειρήσεων», PWC, Μάρτιος 2017 (www.pwcceosurvey.cpm.cy)

Sir Ken Robinson (sirkenrobinson.com)

https://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_bring_on_the_revolution

<https://www.forbes.com/sites/georgebradt/2011/12/07/lessons-from-the-animal-school-fable-in-leveraging-strengths/#608c23a53ea4>, Dec 7, 2011

<http://www.psychotherapeia.net.gr/articles-psyxologoi-marousi-psyxotherapeftes-marousi/paidia-goneis/66-didaktikes-istories/336-to-sholeio-twn-zwn>